

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (Kuliah 1)

<b>Departemen/PS</b>	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)
<b>Nama/Kode/sks</b>	: Perdagangan Pertanian (ESL 341)
<b>Jumlah Pertemuan</b>	: 1 kali (150 Menit)
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: 1. Mampu menjelaskan konsep perdagangan pertanian; 2. Mampu Mengidentifikasi dan Mengevaluasi Potensi dan tantangan perdagangan produk-produk pertanian di Indonesia 3. Mampu menganalisis daya saing produk pertanian Indonesia dalam perdagangan internasional; 4. Mampu menganalisis berbagai intervensi kebijakan perdagangan di Indonesia.
<b>Topik Bahasan</b>	: Pendahuluan
<b>Kemampuan Akhir</b>	: Mahasiswa mampu menjelaskan peranan dan perkembangan perdagangan pertanian di pasar domestik dan internasional.

### **Indikator:**

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman mengenai:

1. Peranan (Indikator) perdagangan pertanian
2. Perkembangan perdagangan pertanian di Indonesia (domestik)
3. Perkembangan baru dalam perdagangan di pasar dunia (internasional)

### **Tujuan Pembelajaran:**

Mampu menjelaskan peranan dan perkembangan perdagangan pertanian di pasar domestik dan internasional.

### **Materi Pembelajaran:**

Buku ajar, power point, sumber belajar lainnya

### **Metode Pembelajaran:**

Ceramah, diskusi dan tanya jawab.

### **Kegiatan Pembelajaran:**

#### **a. Kegiatan Awal (20 Menit)**

1. Menjelaskan Kontrak Perkuliahan
2. Menjelaskan secara umum tentang perdagangan pertanian di Indonesia

#### **b. Kegiatan Inti (100 Menit)**

1. Menjelaskan Peranan (Indikator) Perdagangan Pertanian
2. Menjelaskan Perkembangan Perdagangan Pertanian di Indonesia (Domestik)

3. Menjelaskan Perkembangan Baru dalam Perdagangan di Pasar Dunia (Internasional)

**c. Kegiatan Akhir (30 Menit)**

1. Memberi kesempatan beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan
2. Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa
3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait dengan pertanyaan dan komentar mahasiswa
4. Dosen memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

**Penilaian Hasil Belajar**

UTS

Sumber Belajar:

1. Tweeten, L. 1992. *Agricultural Trade: Principles and Policies*. Westview Press, San Fransisco.
2. Sorenson, V.L. 1975. *International Trade Policy: Agricultural and Development*. Michigan State University, East Lansing. (S)

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (Kuliah 2 dan 3)

<b>Departemen/PS</b>	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)
<b>Nama/Kode/sks</b>	: Perdagangan Pertanian (ESL 341)
<b>Jumlah Pertemuan</b>	: 2 kali (300 Menit)
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: 1. Mampu menjelaskan konsep perdagangan pertanian; 2. Mampu Mengidentifikasi dan Mengevaluasi Potensi dan tantangan perdagangan produk-produk pertanian di Indonesia 3. Mampu menganalisis daya saing produk pertanian Indonesia dalam perdagangan internasional; 4. Mampu menganalisis berbagai intervensi kebijakan perdagangan di Indonesia.
<b>Topik Bahasan</b>	: Konsep Keunggulan dan Manfaat Perdagangan
<b>Kemampuan Akhir</b>	: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori keunggulan dan manfaat perdagangan.

### Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman mengenai:

1. Teori Keunggulan dan Manfaat Perdagangan
2. Sumberdaya dan Manfaat Perdagangan
3. Argumen Restriksi Perdagangan
4. Teori Terbaik Kedua (*Second Best Theory*)

### Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan konsep dan teori keunggulan dan manfaat perdagangan.

### Materi Pembelajaran:

Buku ajar, power point, sumber belajar lainnya

### Metode Pembelajaran:

Ceramah, diskusi dan tanya jawab.

### Kegiatan Pembelajaran:

#### Pertemuan Pertama

##### a. Kegiatan Awal (20 Menit)

1. Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke dua

##### b. Kegiatan Inti (100 Menit)

1. Menjelaskan teori keunggulan dan manfaat perdagangan
  - a) Menjelaskan konsep perdagangan
  - b) Menjelaskan teori keunggulan perdagangan
  - c) Menjelaskan teori manfaat perdagangan
  - d) Menjelaskan kondisi sektor pertanian

- e) Menjelaskan teori perdagangan pertanian
- 3. Memberi kesempatan beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan
- 4. Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa.

**c. Kegiatan Akhir (30 Menit)**

- 1. Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar
- 2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait dengan pertanyaan dan komentar mahasiswa
- 3. Dosen memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

**Pertemuan Kedua**

**a. Kegiatan Awal (20 Menit)**

- 1. Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
- 2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke tiga

**b. Kegiatan Inti (100 Menit)**

- 1. Menjelaskan sumberdaya dan perdagangan
  - a) Menjelaskan pengertian sumberdaya
  - b) Menjelaskan keterkaitan sumberdaya dengan perdagangan
  - c) Menjelaskan argumen restriksi dalam perdagangan
- 3) Menjelaskan uraian tentang teori terbaik kedua (Second Best Theory)
  - a) Menjelaskan teori terbaik kedua (Second Best Theory)
  - b) Menanyakan tingkat pemahaman mahasiswa terhadap teori terbaik kedua (Second Best Theory)
- 2. Memberi kesempatan beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan
- 3. Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa.

**c. Kegiatan Akhir (30 Menit)**

- 1. Memberi kesempatan beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan
- 2. Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa
- 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait dengan pertanyaan dan komentar mahasiswa
- 4. Dosen memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang.

**Penilaian Hasil Belajar**  
UTS

**Sumber Belajar:**

1. Tweeten, L. 1992. *Agricultural Trade: Principles and Policies*. Westview Press, San Fransisco.
2. Sorenson, V.L. 1975. *International Trade Policy: Agricultural and Development*. Michigan State University, East Lansing. (S)
3. Salvatore, Dominick. 1997. *Ekonomi Internasional*. Edisi kelima. Jilid satu. Erlangga. Jakarta.

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (Kuliah 4, 5 dan 6)

<b>Departemen/PS</b>	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)
<b>Nama/Kode/sks</b>	: Perdagangan Pertanian (ESL 341)
<b>Jumlah Pertemuan</b>	: 3 kali (450 Menit)
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: 1. Mampu menjelaskan konsep perdagangan pertanian; 2. Mampu Mengidentifikasi dan Mengevaluasi Potensi dan tantangan perdagangan produk-produk pertanian di Indonesia 3. Mampu menganalisis daya saing produk pertanian Indonesia dalam perdagangan internasional; 4. Mampu menganalisis berbagai intervensi kebijakan perdagangan di Indonesia.
<b>Topik Bahasan</b>	: Kebijakan Intervensi Perdagangan Pertanian
<b>Kemampuan Akhir</b>	: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori kebijakan intervensi perdagangan.

### Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman mengenai:

1. Kebijakan Perdagangan dan Kebijakan Pertanian
2. Intervensi Negara Importir : Tarif, Subsidi dan Kuota
3. Intervensi Negara Eksportir : Pajak, Subsidi dan Kuota
4. Hambatan Perdagangan Non Tarif

### Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan konsep dan teori kebijakan intervensi perdagangan

### Materi Pembelajaran:

Buku ajar, power point, sumber belajar lainnya

### Metode Pembelajaran:

Ceramah, diskusi dan tanya jawab.

### Kegiatan Pembelajaran:

#### Pertemuan Pertama

##### a. Kegiatan Awal (20 Menit)

1. Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke empat

##### b. Kegiatan Inti (100 Menit)

1. Menjelaskan Argumen Perdagangan Bebas dan Pembatasan Perdagangan
  - a) Menjelaskan konsep perdagangan bebas
  - b) Menjelaskan konsep pembatasan perdagangan
  - c) Menjelaskan uraian tentang argumen perdagangan bebas dan pembatasan perdagangan

2. Menunjuk beberapa siswa untuk mengajukan jawaban atas materi yang telah dipaparkan
3. Memberikan komentar atas jawaban yang diberikan mahasiswa

**c. Kegiatan Akhir (30 Menit)**

1. Memberi kesempatan beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan
2. Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa
3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait dengan pertanyaan dan komentar mahasiswa
4. Dosen memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

**Pertemuan Kedua**

**a. Kegiatan Awal (20 Menit)**

1. Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke lima

**b. Kegiatan Inti (100 Menit)**

1. Menjelaskan Intervensi Negara Importir: Tarif, Subsidi dan Kuota
  - a) Menjelaskan konsep tarif yang dilakukan Negara Importir
  - b) Menjelaskan uraian tentang kebijakan subsidi yang dilakukan oleh Negara Importir
  - c) Menjelaskan konsep kuota yang dilakukan oleh Negara Importir
2. Menunjuk beberapa siswa untuk mengajukan jawaban atas materi yang telah dipaparkan
3. Memberikan komentar atas jawaban yang diberikan mahasiswa

**c. Kegiatan Akhir (30 Menit)**

1. Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar
2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait dengan pertanyaan dan komentar mahasiswa
3. Dosen memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

**Pertemuan Ketiga**

**a. Kegiatan Awal (20 Menit)**

1. Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke enam

**b. Kegiatan Inti (100 Menit)**

1. Menjelaskan Intervensi Negara Eksportir: Pajak, Subsidi dan Kuota
  - a. Menjelaskan konsep pajak sebagai bentuk intervensi Negara Eksportir
  - b. Menjelaskan uraian tentang kebijakan subsidi yang dilakukan oleh Negara Eksportir
  - c. Menjelaskan uraian tentang kuota ekspor sebagai bentuk intervensi Negara Eksportir

2. Menunjuk beberapa siswa untuk mengajukan jawaban atas materi yang telah dipaparkan
3. Memberikan komentar atas jawaban yang diberikan mahasiswa

**c. Kegiatan Akhir (30 Menit)**

1. Memberi kesempatan beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan
2. Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa
3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait dengan pertanyaan dan komentar mahasiswa
4. Dosen memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

**Penilaian Hasil Belajar**

UTS

**Sumber Belajar:**

1. Tweeten, L. 1992. *Agricultural Trade: Principles and Policies*. Westview Press, San Fransisco.
2. Salvatore, Dominick. 1997. *Ekonomi Internasional*. Edisi kelima. Jilid satu. Erlangga. Jakarta.
3. Sorenson, V.L. 1975. *International Trade Policy: Agricultural and Development*. Michigan State University, East Lansing



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (Kuliah 7)

<b>Departemen/PS</b>	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)
<b>Nama/Kode/sks</b>	: Perdagangan Pertanian (ESL 341)
<b>Jumlah Pertemuan</b>	: 1 kali (150 Menit)
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: 1. Mampu menjelaskan konsep perdagangan pertanian; 2. Mampu Mengidentifikasi dan Mengevaluasi Potensi dan tantangan perdagangan produk-produk pertanian di Indonesia 3. Mampu menganalisis daya saing produk pertanian Indonesia dalam perdagangan internasional; 4. Mampu menganalisis berbagai intervensi kebijakan perdagangan di Indonesia.
<b>Topik Bahasan</b>	: Kebijakan Sektor Pertanian Domestik dan Perdagangan Dunia
<b>Kemampuan Akhir</b>	: Mahasiswa dapat menjelaskan Kebijakan Sektor Pertanian Domestik dan Perdagangan Dunia

### Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman mengenai:

1. Kebijakan (Program) Sektor Pertanian Domestik
2. Kebijakan Perdagangan Dunia (Negara Eksportir dan Importir)

### Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan kaitan kebijakan sektor pertanian domestik dan perdagangan dunia

### Materi Pembelajaran:

Buku ajar, power point, sumber belajar lainnya

### Metode Pembelajaran:

Ceramah, diskusi dan tanya jawab.

### Kegiatan Pembelajaran:

#### a. Kegiatan Awal (20 Menit)

1. Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke tujuh

#### b. Kegiatan Inti (100 Menit)

1. Menjelaskan berbagai kebijakan (program) sektor pertanian domestik
2. menjelaskan berbagai kebijakan perdagangan dunia (negara eksportir dan importir)
3. menunjuk beberapa siswa untuk mengajukan jawaban atas materi yang telah dipaparkan
4. memberikan komentar atas jawaban yang diberikan mahasiswa

**c. Kegiatan Akhir (30 Menit)**

1. Memberi kesempatan beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan
2. Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa
3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait dengan pertanyaan dan komentar mahasiswa
4. Dosen memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang.

**Penilaian Hasil Belajar**

UTS

Sumber Belajar:

1. Tweeten, L. 1992. *Agricultural Trade: Principles and Policies*. Westview Press, San Fransisco.
2. Sorenson, V.L. 1975. *International Trade Policy: Agricultural and Development*. Michigan State University, East Lansing

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (Kuliah 9 dan 10)

<b>Departemen/PS</b>	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)
<b>Nama/Kode/sks</b>	: Perdagangan Pertanian (ESL 341)
<b>Jumlah Pertemuan</b>	: 2 kali (300 Menit)
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: 1. Mampu menjelaskan konsep perdagangan pertanian; 2. Mampu Mengidentifikasi dan Mengevaluasi Potensi dan tantangan perdagangan produk-produk pertanian di Indonesia 3. Mampu menganalisis daya saing produk pertanian Indonesia dalam perdagangan internasional; 4. Mampu menganalisis berbagai intervensi kebijakan perdagangan di Indonesia.
<b>Topik Bahasan</b>	: Pengukuran Keunggulan Komparatif dan Kompetitif
<b>Kemampuan Akhir</b>	: Mahasiswa dapat menjelaskan pengukuran keunggulan Komparatif dan Kompetitif berdasarkan analisis PAM

### Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman mengenai:

1. Berbagai Intervensi Kebijakan Perdagangan
2. Biaya Sumberdaya Domestik
3. *Policy Analysis Matrix*
4. Analisis Dampak Kebijakan Pemerintah:
  - a. Dampak kebijakan terhadap output
  - b. Dampak kebijakan terhadap input
  - c. Dampak kebijakan terhadap input-output
  - d. Dampak kebijakan terhadap Kesejahteraan Produsen

### Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan mengukur keunggulan komparatif dan kompetitif

### Materi Pembelajaran:

Buku ajar, power point, sumber belajar lainnya

### Metode Pembelajaran:

Ceramah, diskusi dan tanya jawab.

### Kegiatan Pembelajaran:

#### Pertemuan Pertama

##### a. Kegiatan Awal (20 Menit)

1. Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke sembilan

**b. Kegiatan Inti (100 Menit)**

1. Menjelaskan Berbagai Intervensi Kebijakan Perdagangan
2. Menjelaskan Biaya Sumberdaya Domestik
3. Menjelaskan *Policy Analysis Matrix*
4. Memberi kesempatan beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan
5. Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa.

**c. Kegiatan Akhir (30 Menit)**

1. Memberi kesempatan beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan
2. Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa
3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait dengan pertanyaan dan komentar mahasiswa
4. Dosen memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

**Pertemuan Kedua**

**a. Kegiatan Awal (20 Menit)**

1. Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan kesepuluh

**b. Kegiatan Inti (100 Menit)**

1. Menjelaskan Analisis Dampak Kebijakan Pemerintah terhadap output
2. Menjelaskan Analisis Dampak Kebijakan Pemerintah terhadap input
3. Menjelaskan Analisis Dampak Kebijakan Pemerintah terhadap input-output
4. Dampak kebijakan terhadap Kesejahteraan Produsen
5. Memberi kesempatan beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan
6. Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa.

**c. Kegiatan Akhir (30 Menit)**

1. Memberi kesempatan beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan
2. Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa
3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait dengan pertanyaan dan komentar mahasiswa
4. Dosen memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

**Penilaian Hasil Belajar**

**UAS**

**Sumber Belajar:**

1. Tweeten, L. 1992. *Agricultural Trade: Principles and Policies*. Westview Press, San Fransisco.
2. Sorenson, V.L. 1975. *International Trade Policy: Agricultural and Development*. Michigan State University, East Lansing

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (kuliah 11 dan 12)

<b>Departemen/PS</b>	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)
<b>Nama/Kode/sks</b>	: Perdagangan Pertanian (ESL 341)
<b>Jumlah Pertemuan</b>	: 2 kali (300 Menit)
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: 1. Mampu menjelaskan konsep perdagangan pertanian; 2. Mampu Mengidentifikasi dan Mengevaluasi Potensi dan tantangan perdagangan produk-produk pertanian di Indonesia 3. Mampu menganalisis daya saing produk pertanian Indonesia dalam perdagangan internasional; 4. Mampu menganalisis berbagai intervensi kebijakan perdagangan di Indonesia.
<b>Topik Bahasan</b>	: Kebijakan Makroekonomi dan Perdagangan Pertanian
<b>Kemampuan Akhir</b>	: Mahasiswa dapat menjelaskan kaitan kebijakan makroekonomi dan perdagangan pertanian

### Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman mengenai:

1. Kebijakan Moneter dan Perdagangan
2. Kebijakan Fiskal dan Perdagangan
3. Neraca Perdagangan, Neraca Modal dan Neraca Pembayaran
4. Dampak Kebijakan Makroekonomi Terhadap Perdagangan Pertanian dan Perekonomian Nasional

### Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan kaitan kebijakan makroekonomi dan perdagangan pertanian

### Materi Pembelajaran:

Buku ajar, power point, sumber belajar lainnya

### Metode Pembelajaran:

Ceramah, diskusi dan tanya jawab.

### Kegiatan Pembelajaran:

#### Pertemuan Pertama

##### a. Kegiatan Awal (20 Menit)

1. Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke sebelas

**b. Kegiatan Inti (100 Menit)**

1. Menjelaskan Kebijakan moneter dan perdagangan
2. Menjelaskan uraian tentang pengertian kebijakan moneter
3. Menjelaskan uraian tentang konsep kebijakan perdagangan
4. Menjelaskan uraian mengenai beberapa kebijakan moneter, kebijakan perdagangan dan keterkaitannya
5. Memberi kesempatan beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan
6. Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa.

**c. Kegiatan Akhir (30 Menit)**

5. Memberi kesempatan beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan
6. Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa
7. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait dengan pertanyaan dan komentar mahasiswa
8. Dosen memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

**Pertemuan Kedua**

**a. Kegiatan Awal (20 Menit)**

1. Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke dua belas

**b. Kegiatan Inti (100 Menit)**

1. Menjelaskan Kebijakan Fiskal dan Perdagangan
  - a) Menjelaskan konsep tentang pengertian kebijakan
  - b) Menjelaskan uraian mengenai beberapa kebijakan fiskal dalam kebijakan perdagangan
2. Menjelaskan Neraca Perdagangan, Neraca Modal dan Neraca Pembayaran
  - a) Menjelaskan uraian mengenai konsep neraca perdagangan
  - b) Menjelaskan uraian tentang konsep neraca modal
  - c) Menjelaskan uraian tentang konsep neraca pembayaran
2. Memberi kesempatan beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan
3. Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa.

**c. Kegiatan Akhir (30 Menit)**

1. Memberi kesempatan beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan
2. Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa
3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait dengan pertanyaan dan komentar mahasiswa
4. Dosen memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

**Penilaian Hasil Belajar**  
UAS

**Sumber Belajar:**

1. Tweeten, L. 1992. *Agricultural Trade: Principles and Policies*. Westview Press, San Fransisco.
2. Sorenson, V.L. 1975. *International Trade Policy: Agricultural and Development*. Michigan State University, East Lansing

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (kuliah 13 dan 14)

<b>Departemen/PS</b>	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)
<b>Nama/Kode/sks</b>	: Perdagangan Pertanian (ESL 341)
<b>Jumlah Pertemuan</b>	: 2 kali (300 Menit)
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: 1. Mampu menjelaskan konsep perdagangan pertanian; 2. Mampu Mengidentifikasi dan Mengevaluasi Potensi dan tantangan perdagangan produk-produk pertanian di Indonesia 3. Mampu menganalisis daya saing produk pertanian Indonesia dalam perdagangan internasional; 4. Mampu menganalisis berbagai intervensi kebijakan perdagangan di Indonesia.
<b>Topik Bahasan</b>	: Kebijakan Perdagangan dan Lembaga Internasional
<b>Kemampuan Akhir</b>	: Mahasiswa dapat menjelaskan kebijakan perdagangan dan integrasi perdagangan regional.

### Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman mengenai:

1. Lembaga Internasional : International Monetary Fund (IMF) dan World Bank (WB)
2. Kesepakatan Perdagangan : General Agreement on Tariffs and Trade (GATT), International Commodity Agreements (ICA), World Trade Organization (WTO)
3. Integrasi Perdagangan Regional

### Tujuan Pembelajaran:

Setelah Mampu menjelaskan kaitan kebijakan perdagangan dan integrasi perdagangan regional.

### Materi Pembelajaran:

Buku ajar, power point, sumber belajar lainnya

### Metode Pembelajaran:

Ceramah, diskusi dan tanya jawab.

### Kegiatan Pembelajaran:

#### Pertemuan Pertama

##### a. Kegiatan Awal (20 Menit)

1. Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke tiga belas



**b. Kegiatan Inti (100 Menit)**

1. Menjelaskan tentang Lembaga Internasional : International Monetary Fund (IMF) dan World Bank (WB)
2. Menjelaskan Kesepakatan Perdagangan : General Agreement on Tariffs and Trade (GATT), International Commodity Agreements (ICA), World Trade Organization (WTO)
3. Memberi kesempatan beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan
4. Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa.

**c. Kegiatan Akhir (30 Menit)**

1. Memberi kesempatan beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan
2. Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa
3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait dengan pertanyaan dan komentar mahasiswa
4. Dosen memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

**Pertemuan Kedua**

**a. Kegiatan Awal (20 Menit)**

1. Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke dua belas

**b. Kegiatan Inti (100 Menit)**

1. Menjelaskan konsep integrasi perdagangan regional
2. Menjelaskan pengertian perdagangan regional
3. Menjelaskan uraian tentang konsep integrasi perdagangan
4. Memberi kesempatan beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan
5. Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa.

**c. Kegiatan Akhir (30 Menit)**

1. Memberi kesempatan beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan
2. Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa
3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait dengan pertanyaan dan komentar mahasiswa

**Penilaian Hasil Belajar**

**UAS**

**Sumber Belajar:**

1. Tweeten, L. 1992. *Agricultural Trade: Principles and Policies*. Westview Press, San Fransisco.
2. Sorenson, V.L. 1975. *International Trade Policy: Agricultural and Development*. Michigan State University, East Lansing

3. Salvatore, Dominick. 1997. *Ekonomi Internasional*. Edisi kelima. Jilid satu. Erlangga. Jakarta.
4. Kartadjoemena, H.S. 2002. *GATT dan WTO : Sistem, Forum dan Lembaga Internasional di Bidang Perdagangan*. Universitas Indonesia Press. Jakarta.

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (kuliah 15)

<b>Departemen/PS</b>	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)
<b>Nama/Kode/sks</b>	: Perdagangan Pertanian (ESL 341)
<b>Jumlah Pertemuan</b>	: 1 kali (150 Menit)
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: 1. Mampu menjelaskan konsep perdagangan pertanian; 2. Mampu Mengidentifikasi dan Mengevaluasi Potensi dan tantangan perdagangan produk-produk pertanian di Indonesia 3. Mampu menganalisis daya saing produk pertanian Indonesia dalam perdagangan internasional; 4. Mampu menganalisis berbagai intervensi kebijakan perdagangan di Indonesia.
<b>Topik Bahasan</b>	: Studi Perdagangan Pertanian
<b>Kemampuan Akhir</b>	: Mahasiswa dapat menganalisis dan melakukan berbagai studi empiris perdagangan pertanian.

### Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman mengenai:

1. Studi empiris Perdagangan Pertanian
2. Model Empiris Perdagangan Pertanian

### Tujuan Pembelajaran:

Mampu menganalisis berbagai studi empiris perdagangan pertanian.

### Materi Pembelajaran:

Buku ajar, power point, sumber belajar lainnya

### Metode Pembelajaran:

Diskusi dan tanya jawab.

### Kegiatan Pembelajaran:

#### a. Kegiatan Awal (20 Menit)

1. Menjelaskan Kontrak Perkuliahan
2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke lima belas

#### b. Kegiatan Inti (100 Menit)

1. Menguraikan mengenai kajian studi empiris perdagangan pertanian
2. Menunjuk beberapa siswa untuk mengajukan jawaban atas materi yang telah dipaparkan

**c. Kegiatan Akhir (30 Menit)**

1. Memberikan komentar atas jawaban yang diberikan mahasiswa
2. Menunjuk beberapa siswa untuk mengajukan jawaban atas materi yang telah dipaparkan
3. Memberikan komentar atas jawaban yang diberikan mahasiswa

**Penilaian Hasil Belajar**

Tugas Terstruktur

**Sumber Belajar:**

1. Tweeten, L. 1992. *Agricultural Trade: Principles and Policies*. Westview Press, San Fransisco.
2. Goldin, I. and O. Knudsen. 1990. *Agricultural Trade Liberalization : Implications For Developing Countries*. The World Bank, Washington D.C.