

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-1)

Departemen/Program Studi	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
Mata Kuliah/Kode/SKS	: Valuasi Ekonomi Sumberdaya alam dan Lingkungan (ESL 434)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (100 menit)
Standar Kompetensi	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menguasai konsep dan metode valuasi ekonomi sumberdaya alam dan lingkungan; mampu mengaplikasikan keahlian di bidang penilaian ekonomi sumberdaya alam dan lingkungan dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.
Kompetensi Dasar	: Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan tentang arti penting nilai bagi sumberdaya alam dan lingkungan; ruang lingkup, falsafah, dan metode valuasi ekonomi sumberdaya alam dan lingkungan secara komprehensif.
Topik Bahasan	: Penjelasan rencana kuliah Valuasi Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan; Penjelasan tentang pengertian dan ruang lingkup Valuasi Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan
Indikator	: Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup valuasi ekonomi SDAL2. Menjelaskan prinsip filosofis valuasi ekonomi SDAL3. Menjelaskan nilai sumberdaya alam dan lingkungan yang harus diapresiasi4. Menjelaskan nilai ekonomi SDAL dan perspektif nilai SDAL
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan mengenai konsep nilai dan prinsip valuasi ekonomi SDAL.
Materi Ajar	: Dalam perkuliahan ini mahasiswa akan diajarkan mengenai filosofis nilai SDAL dan prinsip valuasi ekonomi SDAL.

Metode Pembelajaran : Pembelajaran kooperatif: penjelasan dosen dengan pemberian ilustrasi atau studi kasus relevan kemudian diskusi.

Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar
Pendahuluan	1) Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-1 2) Menjelaskan kontrak perkuliahan
Inti	3) Menjelaskan Pengertian dan ruang lingkup Valuasi Ekonomi SDAL 4) Menjelaskan prinsip filosofis valuasi ekonomi SDAL 5) Menjelaskan nilai sumberdaya alam dan lingkungan yang harus diapresiasi 6) Menjelaskan nilai ekonomi dan perspektif nilai SDAL
Penutup	7) Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

Penilaian Hasil Belajar

Evaluasi yang digunakan adalah Tes (UTS) dalam bentuk isian dan esai untuk menilai apakah mahasiswa telah mampu menjelaskan mengenai filosofis nilai SDAL dan prinsip valuasi ekonomi SDAL.

Sumber Belajar

1. Halcrow, H. 1981. *Economic of Agriculture*
2. Garrod, Guy and K.G. Willis. 1999. *Economic Valuation of The Environment: Methods and Case Studies*. Edward Elgar Publishing, UK.
3. J.O' Neil, Allan Holland, Andrew Light. 2008. *Environmental Values*. Routledge Publishing, NY.
4. Stavros Georgiou, Dale Whittington, David Pearce, Dominic Moran. 1997. *Economic Values and the Environment in the Developing World*. Edward Elgar Publishing, UK
5. Tobias C. Wronka. 1998. *Was ist der Preis fuer Umwelt? Moeglichkeiten und Grenzen des kontingenten Bewertungsansatzes*. Agribusiness-Forschung Nr. 6. ISSN 1434-9787. Leipzig. Germany.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-2)

Departemen/Program Studi	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
Mata Kuliah/Kode/SKS	: Valuasi Ekonomi Sumberdaya alam dan Lingkungan (ESL 434)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (100 menit)
Standar Kompetensi	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menguasai konsep dan metode valuasi ekonomi sumberdaya alam dan lingkungan; mampu mengaplikasikan keahlian di bidang penilaian ekonomi sumberdaya alam dan lingkungan dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.
Kompetensi Dasar	: Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan tentang valuasi ekonomi SDAL dari perubahan kualitas lingkungan.
Topik Bahasan	: Penjelasan tentang penerapan valuasi ekonomi sumberdaya alam dan lingkungan terutam dengan adanya perubahan kualitas SDAL
Indikator	: Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan konsep penilaian barang dan jasa SDAL2. Menjelaskan pengertian dan definisi tentang penilaian SDAL3. Menjelaskan pentingnya menilai barang dan jasa SDAL4. Menjelaskan tipologi nilai-nilai barang dan jasa SDAL
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan mengenai konsep nilai dan prinsip valuasi ekonomi SDAL.
Materi Ajar	: Dalam perkuliahan ini mahasiswa akan diajarkan mengenai filosofis nilai SDAL dan prinsip valuasi ekonomi SDAL.
Metode Pembelajaran	: Pembelajaran kooperatif: penjelasan dosen dengan pemberian ilustrasi atau studi kasus relevan kemudian diskusi.

Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar
Pendahuluan	1) Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-2 2) Menjelaskan TIK
Inti	3) Menjelaskan kepada mahasiswa tentang penilaian barang dan jasa lingkungan 4) Menjelaskan tentang pengertian dan definisi penilaian barang publik 5) Menjelaskan tentang pentingnya menilai jasa lingkungan 6) Menjelaskan tentang tipologi nilai-nilai barang dan jasa lingkungan
Penutup	7) Memberikan penguatan terhadap hasil diskusi 8) Memberikan kesempatan bertanya kepada mahasiswa terhadap materi perkuliahan 9) Memberikan materi/pokok bahasan yang harus dipelajari untuk pertemuan berikutnya 10) Menutup perkuliahan

Penilaian Hasil Belajar

Evaluasi yang digunakan adalah Tes (UTS) dalam bentuk isian dan esai untuk menilai apakah mahasiswa telah mampu menjelaskan mengenai filosofis nilai SDAL dan prinsip valuasi ekonomi SDAL.

Sumber Belajar

1. Garrod, Guy and K.G. Willis. 1999. *Economic Valuation of The Environment: Methods and Case Studies*. Edward Elgar Publishing, UK.
2. J.O' Neil, Allan Holland, Andrew Light. 2008. *Environmental Values*. Routledge Publishing, NY.
3. Stavros Georgiou, Dale Whittington, David Pearce, Dominic Moran. 1997. *Economic Values and the Environment in the Developing World*. Edward Elgar Publishing, UK
4. Tobias C. Wronka. 1998. *Was ist der Preis fuer Umwelt? Moeglichkeiten und Grenzen des kontingenten Bewertungsansatzes*. Agribusiness-Forschung Nr. 6. ISSN 1434-9787. Leipzig. Germany.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-3)

Departemen/Program Studi	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
Mata Kuliah/Kode/SKS	: Valuasi Ekonomi Sumberdaya alam dan Lingkungan (ESL 434)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (100 menit)
Standar Kompetensi	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menguasai konsep dan metode valuasi ekonomi sumberdaya alam dan lingkungan; mampu mengaplikasikan keahlian di bidang penilaian ekonomi sumberdaya alam dan lingkungan dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.
Kompetensi Dasar	: Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan tentang fondasi dan pendekatan valuasi ekonomi SDAL.
Topik Bahasan	: Penjelasan tentang fondasi dan pendekatan valuasi ekonomi SDAL
Indikator	: Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none">1. Fondasi valuasi ekonomi SDAL2. Formula utilitas3. Konsep Ekonomi Total (TEV), dan4. Pendekatan valuasi ekonomi SDAL
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan mengenai fondasi dan pendekatan valuasi ekonomi SDAL.
Materi Ajar	: Dalam perkuliahan ini mahasiswa akan diajarkan mengenai filosofis nilai SDAL dan prinsip valuasi ekonomi SDAL.
Metode Pembelajaran	: Pembelajaran kooperatif: penjelasan dosen dengan pemberian ilustrasi atau studi kasus relevan kemudian diskusi.

Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar
Pendahuluan	1) Mereview materi pertemuan ke-2 2) Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-3
Inti	3) Menjelaskan tentang fondasi valuasi ekonomi SDAL 4) Menjelaskan tentang formula utilitas 5) Menjelaskan tentang konsep Nilai Ekonomi Total (TEV) 6) Menjelaskan pendekatan valuasi ekonomi SDAL
Penutup	7) Mengulas cakupan materi kuliah ke-3 8) Mengulas bahan diskusi 9) Memberikan kesempatan bertanya kepada mahasiswa 10) Memberikan pokok bahasan untuk dipelajari sebagai bahan pada pertemuan berikutnya 11) Memberikan tugas untuk mencari jurnal terkait dengan permasalahan lingkungan 12) Menutup perkuliahan

Penilaian Hasil Belajar:

Tes sumatif bentuk isian dan esai dalam pokok bahasan diberikan dalam UTS

Sumber belajar :

1. Garrod, Guy and K.G. Willis. 1999. *Economic Valuation of the Environment: Methods and Case Studies*. Edward Elgar Publishing, UK.
2. J.O' Neil, Allan Holland, Andrew Light. 2008. *Environmental Values*. Routledge Publishing, NY.
3. Stavros Georgiou, Dale Whittington, David Pearce, Dominic Moran. 1997. *Economic Values and the Environment in the Developing World*. Edward Elgar Publishing, UK
4. Tobias C. Wronka. 1998. *Was ist der Preis fuer Umwelt? Moeglichkeiten und Grenzen des kontingenten Bewertungsansatzes*. Agribusiness-Forschung Nr. 6. ISSN 1434-9787. Leipzig. Germany.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-4)

Departemen/Program Studi	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
Mata Kuliah/Kode/SKS	: Valuasi Ekonomi Sumberdaya alam dan Lingkungan (ESL 434)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (100 menit)
Standar Kompetensi	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menguasai konsep dan metode valuasi ekonomi sumberdaya alam dan lingkungan; mampu mengaplikasikan keahlian di bidang penilaian ekonomi sumberdaya alam dan lingkungan dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.
Kompetensi Dasar	: Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan tentang tujuan, tahapan pelaksanaan dan pendekatan valuasi ekonomi SDAL.
Topik Bahasan	: Penjelasan tentang tujuan, tahapan pelaksanaan dan pendekatan valuasi ekonomi SDAL
Indikator	: Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none">1. Membahas tentang tujuan valuasi ekonomi SDAL,2. Analisis nilai ekonomi total dari SDAL3. Tahapan pelaksanaan Valuasi Ekonomi SDAL4. Metode valuasi ekonomi SDAL
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan mengenai tujuan, tahapan pelaksanaan dan pendekatan valuasi ekonomi SDAL.
Materi Ajar	: Dalam perkuliahan ini mahasiswa akan diajarkan mengenai tujuan, tahapan pelaksanaan dan pendekatan valuasi ekonomi SDAL.
Metode Pembelajaran	: Pembelajaran kooperatif: penjelasan dosen dengan pemberian ilustrasi atau studi kasus relevan kemudian diskusi.

Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar
Pendahuluan	1) Mereview materi pertemuan ke-3 2) Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-4
Inti	3) Menjelaskan tentang tujuan valuasi ekonomi SDAL 4) Menjelaskan tentang analisis nilai ekonomi total dari SDAL 5) Menjelaskan tentang tahapan pelaksanaan Valuasi Ekonomi SDAL 6) Menjelaskan tentang metode valuasi ekonomi SDAL
Penutup	7) Memberikan penguatan terhadap jawaban pertanyaan yang diberikan 8) Memberikan kesempatan bertanya kepada mahasiswa 9) Memberikan pokok bahasan dan bahan bacaan/jurnal untuk dipelajari sebagai bahan pada pertemuan berikutnya 10) Menutup perkuliahan

Penilaian Hasil Belajar

Tes sumatif bentuk objektif dan esai dalam pokok bahasan diberikan dalam UTS.

Sumber Belajar

1. Garrod, Guy and K.G. Willis. 1999. *Economic Valuation of the Environment: Methods and Case Studies*. Edward Elgar Publishing, UK.
2. J.O' Neil, Allan Holland, Andrew Light. 2008. *Environmental Values*. Routledge Publishing, NY.
3. Stavros Georgiou, Dale Whittington, David Pearce, Dominic Moran. 1997. *Economic Values and the Environment in the Developing World*. Edward Elgar Publishing, UK
4. Tobias C. Wronka. 1998. *Was ist der Preis fuer Umwelt? Moeglichkeiten und Grenzen des kontingenten Bewertungsansatzes*. Agribusiness-Forschung Nr. 6. ISSN 1434-9787. Leipzig. Germany.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-5)

Departemen/Program Studi	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
Mata Kuliah/Kode/SKS	: Valuasi Ekonomi Sumberdaya alam dan Lingkungan (ESL 434)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (100 menit)
Standar Kompetensi	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menguasai konsep dan metode valuasi ekonomi sumberdaya alam dan lingkungan; mampu mengaplikasikan keahlian di bidang penilaian ekonomi sumberdaya alam dan lingkungan dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.
Kompetensi Dasar	: Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan tentang penilaian ekonomi SDAL dan keterkaitannya dengan teori kesejahteraan.
Topik Bahasan	: Penjelasan tentang penilaian ekonomi valuasi SDAL, jenis-jenis valuasi ekonomi, keterkaitan valuasi ekonomi SDAL dan teori kesejahteraan
Indikator	: Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none">1. Pendekatan ekonomi valuasi SDAL2. Direct dan indirect method, use and non use value, existence, option dan bequest value,3. Teori kesejahteraan yang terkait dengan valuasi SDAL
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan mengenai penilaian ekonomi valuasi SDAL, jenis-jenis valuasi ekonomi, keterkaitan valuasi ekonomi SDAL dan teori kesejahteraan.
Materi Ajar	: Dalam perkuliahan ini mahasiswa akan diajarkan mengenai jenis-jenis valuasi ekonomi, keterkaitan valuasi ekonomi SDAL dan teori kesejahteraan.
Metode Pembelajaran	: Pembelajaran kooperatif: penjelasan dosen dengan pemberian ilustrasi atau studi kasus relevan kemudian diskusi.

Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar
Pendahuluan	1) Mereview materi pertemuan ke-4 2) Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-5
Inti	3) Menjelaskan tentang pendekatan ekonomi valuasi SDAL 4) Menjelaskan tentang <i>Direct</i> dan <i>indirect method, use and non use value, existence, option</i> dan <i>bequest value</i> 5) Menjelaskan tentang teori kesejahteraan yang terkait dengan valuasi SDAL 6) Menjelaskan tentang WTP dan WTA
Penutup	7) Mengulas cakupan materi ke-5 8) Mengulas bahan diskusi yang diberikan 9) Memberikan kesempatan bertanya pada mahasiswa tentang materi yang diberikan 10) Menutup perkuliahan

Penilaian Hasil Belajar

Tes sumatif bentuk objektif dan esai dalam pokok bahasan diberikan dalam UTS

Sumber Belajar

1. Garrod, Guy and K.G. Willis. 1999. *Economic Valuation of the Environment: Methods and Case Studies*. Edward Elgar Publishing, UK.
2. J.O' Neil, Allan Holland, Andrew Light. 2008. *Environmental Values*. Routledge Publishing, NY.
3. Stavros Georgiou, Dale Whittington, David Pearce, Dominic Moran. 1997. *Economic Values and the Environment in the Developing World*. Edward Elgar Publishing, UK
4. Tobias C. Wronka. 1998. *Was ist der Preis fuer Umwelt? Moeglichkeiten und Grenzen des kontingenten Bewertungsansatzes*. Agribusiness-Forschung Nr. 6. ISSN 1434-9787. Leipzig. Germany.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-6)

Departemen/Program Studi	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
Mata Kuliah/Kode/SKS	: Valuasi Ekonomi Sumberdaya alam dan Lingkungan (ESL 434)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (100 menit)
Standar Kompetensi	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menguasai konsep dan metode valuasi ekonomi sumberdaya alam dan lingkungan; mampu mengaplikasikan keahlian di bidang penilaian ekonomi sumberdaya alam dan lingkungan dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.
Kompetensi Dasar	: Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan tentang keterkaitan valuasi ekonomi SDAL dengan analisis biaya manfaat.
Topik Bahasan	: Penjelasan tentang tujuan, tahapan pelaksanaan analisis biaya manfaat lingkungan, dan pendekatan valuasi ekonomi SDAL dalam BCA lingkungan
Indikator	: Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none">1. Membahas tentang tujuan BCA lingkungan2. Menganalisis biaya/manfaat dalam kebijakan lingkungan3. Membahas tahapan dan kriteria BCA lingkungan4. Menganalisis keterkaitan valuasi ekonomi SDAL dan BCA
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan mengenai tujuan, tahapan pelaksanaan analisis biaya manfaat lingkungan, dan pendekatan valuasi ekonomi SDAL dalam BCA.
Materi Ajar	: Dalam perkuliahan ini mahasiswa akan diajarkan mengenai tujuan, tahapan pelaksanaan analisis biaya manfaat lingkungan, dan pendekatan valuasi ekonomi SDAL dalam BCA lingkungan.
Metode Pembelajaran	: Pembelajaran kooperatif: penjelasan dosen dengan pemberian ilustrasi atau studi kasus relevan kemudian diskusi.

Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar
Pendahuluan	1. Meriview materi pertemuan ke-5 2. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-6
Inti	1. Menjelaskan tujuan dan tahapan BCA lingkungan. 2. Menjelaskan berbagai biaya dan manfaat lingkungan. 3. Menjelaskan kriteria kelayakan BCA lingkungan. 4. Menjelaskan keterkaitan valuasi dan BCA
Penutup	1. Mengulas cakupan materi ke-7 2. Memberikan penguatan terhadap jawaban pertanyaan yang diberikan 3. Memberikan kesempatan bertanya pada mahasiswa 4. Memberikan pokok bahasan untuk dipelajari 5. Mengingatkan bahan-bahan kuliah untuk UTS 6. Menutup perkuliahan

Penilaian Hasil Belajar

Tes sumatif bentuk objektif dan esai dalam pokok bahasan diberikan dalam UTS

Sumber Belajar

1. Garrod, Guy and K.G. Willis. 1999. *Economic Valuation of the Environment: Methods and Case Studies*. Edward Elgar Publishing, UK.
2. J.O' Neil, Allan Holland, Andrew Light. 2008. *Environmental Values*. Routledge Publishing, NY.
3. Stavros Georgiou, Dale Whittington, David Pearce, Dominic Moran. 1997. *Economic Values and the Environment in the Developing World*. Edward Elgar Publishing, UK
4. Tobias C. Wronka. 1998. *Was ist der Preis fuer Umwelt? Moeglichkeiten und Grenzen des kontingenten Bewertungsansatzes*. Agribusiness-Forschung Nr. 6. ISSN 1434-9787. Leipzig. Germany.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-7)

Departemen/Program Studi	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
Mata Kuliah/Kode/SKS	: Valuasi Ekonomi Sumberdaya alam dan Lingkungan (ESL 434)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (100 menit)
Standar Kompetensi	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menguasai konsep dan metode valuasi ekonomi sumberdaya alam dan lingkungan; mampu mengaplikasikan keahlian di bidang penilaian ekonomi sumberdaya alam dan lingkungan dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.
Kompetensi Dasar	: Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan tentang pendekatan fungsi produksi sebagai metode valuasi ekonomi SDAL dari pendekatan moneter secara langsung.
Topik Bahasan	: Penjelasan tentang tujuan, tahapan pelaksanaan dan kelebihan/kekurangan metode fungsi produksi
Indikator	: Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none">1. Membahas tentang tujuan dan tahapan metode fungsi produksi2. Menganalisis kelebihan dan kekurangan metode fungsi produksi3. Membahas contoh aplikasi metode fungsi produksi
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan mengenai tujuan, tahapan pelaksanaan dan kelebihan/kekurangan metode fungsi produksi.
Materi Ajar	: Dalam perkuliahan ini mahasiswa akan diajarkan mengenai tujuan, tahapan pelaksanaan dan kelebihan/kekurangan metode fungsi produksi serta contoh aplikasinya.
Metode Pembelajaran	: Pembelajaran kooperatif: penjelasan dosen dengan pemberian ilustrasi atau studi kasus relevan kemudian diskusi.

Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar
Pendahuluan	1) Meriview materi pertemuan ke-6 2) Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-7
Inti	3) Menjelaskan tentang pendekatan <i>Production Functions</i> 4) Menjelaskan tentang tujuan dan tahapan metode fungsi produksi 5) Menganalisis kelebihan dan kekurangan metode
Penutup	6) Mengulas cakupan materi ke-8 7) Memberikan penguatan terhadap jawaban pertanyaan 8) Memberikan kesempatan bertanya pada mahasiswa 9) Memberikan tugas untuk mencari jurnal terkait materi 8 10) Menutup perkuliahan

Penilaian Hasil Belajar

Tes sumatif bentuk objektif dan esai dalam pokok bahasan diberikan dalam UTS

Sumber Belajar

1. Garrod, Guy and K.G. Willis. 1999. *Economic Valuation of the Environment: Methods and Case Studies*. Edward Elgar Publishing, UK.
2. J.O' Neil, Allan Holland, Andrew Light. 2008. *Environmental Values*. Routledge Publishing, NY.
3. Stavros Georgiou, Dale Whittington, David Pearce, Dominic Moran. 1997. *Economic Values and the Environment in the Developing World*. Edward Elgar Publishing, UK
4. Tobias C. Wronka. 1998. *Was ist der Preis fuer Umwelt? Moeglichkeiten und Grenzen des kontingenten Bewertungsansatzes*. Agribusiness-Forschung Nr. 6. ISSN 1434-9787. Leipzig. Germany.

Minggu ke-8: Ujian Tengah Semester

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-9 dan ke-10)

Departemen/Program Studi	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
Mata Kuliah/Kode/SKS	: Valuasi Ekonomi Sumberdaya alam dan Lingkungan (ESL 434)
Jumlah Pertemuan	: 2 kali (200 menit)
Standar Kompetensi	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menguasai konsep dan metode valuasi ekonomi sumberdaya alam dan lingkungan; mampu mengaplikasikan keahlian di bidang penilaian ekonomi sumberdaya alam dan lingkungan dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.
Kompetensi Dasar	: Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan tentang tujuan, tahapan pelaksanaan, dan aplikasi <i>cost based method</i> valuasi ekonomi SDAL, yaitu <i>averting behavior</i> dan metode <i>cost of illness/ loss of earnings</i> .
Topik Bahasan	: Penjelasan tentang tujuan, tahapan pelaksanaan dan aplikasi metode <i>averting behavior</i> dan <i>cost of illness/ loss of earnings</i> valuasi ekonomi SDAL
Indikator	: Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none">1. Membahas tentang tujuan dan tahapan <i>cost based method</i>2. Menganalisis kelebihan dan kekurangan <i>cost based method</i>3. Membahas contoh aplikasi metode <i>cost based method</i>
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan mengenai tujuan, tahapan pelaksanaan dan aplikasi metode <i>averting behavior</i> dan <i>cost of illness/ loss of earnings</i> .
Materi Ajar	: Dalam perkuliahan ini mahasiswa akan diajarkan mengenai tujuan, tahapan, dan aplikasi <i>averting behavior</i> dan <i>cost of illness/ loss of earnings</i> .
Metode Pembelajaran	: Pembelajaran kooperatif: penjelasan dosen dengan pemberian ilustrasi atau studi kasus relevan kemudian diskusi.

Kegiatan Pembelajaran (Minggu ke-9)

Tahap	Kegiatan Pengajar
Pendahuluan	1) Meriview materi pertemuan ke-9 2) Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-9
Inti	3) Menjelaskan tentang pendekatan <i>Averting Behaviour</i> 4) Menjelaskan tentang tujuan dan tahapan metode <i>Averting Behaviour</i> 5) Menganalisis kelebihan dan kekurangan metode <i>Averting Behaviour</i>
Penutup	6) Mengulas cakupan materi ke-10 7) Memberikan penguatan terhadap jawaban pertanyaan 8) Memberikan kesempatan bertanya pada mahasiswa 9) Memberikan tugas untuk mencari jurnal terkait materi 10 10) Menutup perkuliahan

Kegiatan Pembelajaran (Minggu ke-10)

Tahap	Kegiatan Pengajar
Pendahuluan	1) Meriview materi pertemuan ke-10 2) Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-10
Inti	3) Menjelaskan tentang pendekatan <i>cost of illness</i> 4) Menjelaskan tentang tujuan dan tahapan metode <i>cost of illness</i> 5) Menganalisis kelebihan dan kekurangan metode <i>cost off illness</i>
Penutup	6) Mengulas cakupan materi ke-11 7) Memberikan penguatan terhadap jawaban pertanyaan 8) Memberikan kesempatan bertanya pada mahasiswa 9) Menutup perkuliahan

Penilaian Hasil Belajar

Tes sumatif bentuk objektif dan esai dalam pokok bahasan diberikan dalam UAS
Sumber Belajar

1. Garrod, Guy and K.G. Willis. 1999. *Economic Valuation of the Environment: Methods and Case Studies*. Edward Elgar Publishing, UK.
2. J.O' Neil, Allan Holland, Andrew Light. 2008. *Environmental Values*. Routledge Publishing, NY.
3. Stavros Georgiou, Dale Whittington, David Pearce, Dominic Moran. 1997. *Economic Values and the Environment in the Developing World*. Edward Elgar Publishing, UK
4. Tobias C. Wronka. 1998. *Was ist der Preis fuer Umwelt? Moeglichkeiten und Grenzen des kontingenten Bewertungsansatzes*. Agribusiness-Forschung Nr. 6. ISSN 1434-9787. Leipzig. Germany.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-11 dan ke-12)

Departemen/Program Studi	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
Mata Kuliah/Kode/SKS	: Valuasi Ekonomi Sumberdaya alam dan Lingkungan (ESL 434)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (100 menit)
Standar Kompetensi	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menguasai konsep dan metode valuasi ekonomi sumberdaya alam dan lingkungan; mampu mengaplikasikan keahlian di bidang penilaian ekonomi sumberdaya alam dan lingkungan dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.
Kompetensi Dasar	: Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan tentang tujuan, tahapan pelaksanaan, dan aplikasi <i>stated preference method</i> valuasi ekonomi SDAL, yaitu CVM dan CCM.
Topik Bahasan	: Penjelasan tentang tujuan, tahapan pelaksanaan dan pendekatan <i>stated preference method</i> valuasi ekonomi SDAL, yaitu CVM dan CCM.
Indikator	: Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none">1. Membahas tentang tujuan dan tahapan metode CVM dan CCM2. Menganalisis kelebihan/ kekurangan metode CVM dan CCM3. Membahas contoh aplikasi metode CVM dan CCM
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan mengenai mengenai tujuan, tahapan pelaksanaan dan aplikasi metode CVM dan CCM.
Materi Ajar	: Dalam perkuliahan ini mahasiswa akan diajarkan mengenai mengenai tujuan, tahapan pelaksanaan dan aplikasi metode CVM dan CCM valuasi ekonomi SDAL.
Metode Pembelajaran	: Pembelajaran kooperatif: penjelasan dosen dengan pemberian ilustrasi atau studi kasus relevan kemudian diskusi.

Kegiatan Pembelajaran (Minggu ke-11)

Tahap	Kegiatan Pengajar
Pendahuluan	1) Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-11 dan keterkaitan dengan materi sebelumnya
Inti	2) Menjelaskan tentang pengertian CVM dalam perspektif ekonomi lingkungan, 3) Menjelaskan tentang sejarah CVM 4) Menjelaskan sistematika CVM 5) Menjelaskan langkah-langkah CVM
Penutup	6) Mengulas bahan diskusi yang diberikan 7) Memberikan kesempatan bertanya dan memberikan tanggapan 8) Memberikan materi/pokok bahasan untuk pertemuan berikutnya 9) Menutup perkuliahan

Kegiatan Pembelajaran (Minggu ke-12)

Tahap	Kegiatan Pengajar
Pendahuluan	1) Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-12 dan keterkaitan dengan materi sebelumnya
Inti	2) Menjelaskan tentang pengertian CCM dalam perspektif ekonomi lingkungan, 3) Menjelaskan tentang sejarah CCM 4) Menjelaskan sistematika CCM 5) Menjelaskan langkah-langkah CCM
Penutup	6) Mengulas bahan diskusi yang diberikan 7) Memberikan kesempatan bertanya dan memberikan tanggapan 8) Memberikan materi/pokok bahasan untuk pertemuan berikutnya 9) Menutup perkuliahan

Penilaian Hasil Belajar

Tes sumatif bentuk objektif dan esai dalam pokok bahasan diberikan dalam UAS

Sumber Belajar

1. Garrod, Guy and K.G. Willis. 1999. Economic Valuation of the Environment: Methods and Case Studies. Edward Elgar Publishing, UK.
2. J.O' Neil, Allan Holland, Andrew Light. 2008. Environmental Values. Routledge Publishing, NY.

3. Stavros Georgiou, Dale Whittington, David Pearce, Dominic Moran. 1997. *Economic Values and the Environment in the Developing World*. Edward Elgar Publishing, UK
4. Tobias C. Wronka. 1998. *Was ist der Preis fuer Umwelt? Moeglichkeiten und Grenzen des kontingenten Bewertungsansatzes*. Agribusiness-Forschung Nr. 6. ISSN 1434-9787. Leipzig. Germany.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-13 dan ke-14)

Departemen/Program Studi	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
Mata Kuliah/Kode/SKS	: Valuasi Ekonomi Sumberdaya alam dan Lingkungan (ESL 434)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (100 menit)
Standar Kompetensi	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menguasai konsep dan metode valuasi ekonomi sumberdaya alam dan lingkungan; mampu mengaplikasikan keahlian di bidang penilaian ekonomi sumberdaya alam dan lingkungan dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.
Kompetensi Dasar	: Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan tentang tujuan, tahapan pelaksanaan, dan aplikasi <i>revealed preference method</i> valuasi ekonomi SDAL, yaitu TCM dan HPM.
Topik Bahasan	: Penjelasan tentang tujuan, tahapan pelaksanaan dan pendekatan <i>stated preference method</i> valuasi ekonomi SDAL, yaitu TCM dan HPM.
Indikator	: Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none">1. Membahas tentang tujuan dan tahapan metode TCM dan HPM2. Menganalisis kelebihan/ kekurangan metode TCM dan HPM3. Membahas contoh aplikasi metode TCM dan HPM
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan mengenai tujuan, tahapan pelaksanaan dan aplikasi metode TCM dan HPM.
Materi Ajar	: Dalam perkuliahan ini mahasiswa akan diajarkan mengenai mengenai tujuan, tahapan pelaksanaan dan aplikasi metode TCM dan HPM valuasi ekonomi SDAL.
Metode Pembelajaran	: Pembelajaran kooperatif: penjelasan dosen dengan pemberian ilustrasi atau studi kasus relevan kemudian diskusi.

Kegiatan Pembelajaran (Minggu ke-13)

Tahap	Kegiatan Pengajar
Pendahuluan	1) Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-13
Inti	2) Menjelaskan tentang <i>Hedonic price</i> dalam perspektif valuasi ekonomi SDAL 3) Menjelaskan tentang tahapan-tahapan valuasi <i>Hedonic Price</i>
Penutup	4) Memberikan penguatan terhadap bahan diskusi yang diberikan 5) Memberikan kesempatan bertanya 6) Menutup perkuliahan

Kegiatan Pembelajaran (Minggu ke-14)

Tahap	Kegiatan Pengajar
Pendahuluan	1) Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-14
Inti	2) Menjelaskan tentang <i>travel cost method</i> dalam perspektif valuasi ekonomi SDAL 3) Menjelaskan tentang tahapan-tahapan valuasi <i>travel cost method</i>
Penutup	4) Memberikan penguatan terhadap bahan diskusi yang diberikan 5) Memberikan kesempatan bertanya 6) Menutup perkuliahan

Penilaian Hasil Belajar

Tes sumatif bentuk objektif dan esai dalam pokok bahasan diberikan dalam UAS

Sumber Belajar

1. Garrod, Guy and K.G. Willis. 1999. *Economic Valuation of the Environment: Methods and Case Studies*. Edward Elgar Publishing, UK.
2. J.O' Neil, Allan Holland, Andrew Light. 2008. *Environmental Values*. Routledge Publishing, NY.
3. Stavros Georgiou, Dale Whittington, David Pearce, Dominic Moran. 1997. *Economic Values and the Environment in the Developing World*. Edward Elgar Publishing, UK
4. Tobias C. Wronka. 1998. *Was ist der Preis fuer Umwelt? Moeglichkeiten und Grenzen des kontingenten Bewertungsansatzes*. Agribusiness-Forschung Nr. 6. ISSN 1434-9787. Leipzig. Germany.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Kuliah ke-15)

Departemen/Program Studi	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
Mata Kuliah/Kode/SKS	: Valuasi Ekonomi Sumberdaya alam dan Lingkungan (ESL 434)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (100 menit)
Standar Komepetensi	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menguasai konsep dan metode valuasi ekonomi sumberdaya alam dan lingkungan; mampu mengaplikasikan keahlian di bidang penilaian ekonomi sumberdaya alam dan lingkungan dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.
Kompetensi Dasar	: Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan tentang tujuan, tahapan pelaksanaan, dan aplikasi metode <i>benefit transfer</i> .
Topik Bahasan	: Penjelasan tentang tujuan, tahapan pelaksanaan dan pendekatan benefit transfer.
Indikator	: Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none">1. Membahas tentang tujuan dan tahapan metode <i>benefit transfer</i>2. Menganalisis kelebihan/ kekurangan metode <i>benefit transfer</i>3. Membahas contoh aplikasi metode <i>benefit transfer</i>
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan mengenai tujuan, tahapan pelaksanaan dan aplikasi metode <i>benefit transfer</i> .
Materi Ajar	: Dalam perkuliahan ini mahasiswa akan diajarkan mengenai mengenai tujuan, tahapan pelaksanaan dan aplikasi metode <i>benefit transfer</i> valuasi ekonomi SDAL.
Metode Pembelajaran	: Pembelajaran kooperatif: penjelasan dosen dengan pemberian ilustrasi atau studi kasus relevan kemudian diskusi.

Kegiatan Pembelajaran (Minggu ke-15)

Tahap	Kegiatan Dosen
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-15
Inti	1. Menjelaskan tentang <i>benefit transfer</i> dalam perspektif valuasi ekonomi SDAL 2. Menjelaskan tentang tahapan-tahapan valuasi <i>benefit transfer</i>
Penutup	1. Memberikan penguatan terhadap bahan diskusi yang diberikan 2. Memberikan kesempatan bertanya 3. Menutup perkuliahan

Evaluasi Belajar:

Tes sumatif bentuk objektif dan esai dalam pokok bahasan diberikan dalam UAS

Sumber Belajar:

1. Garrod, Guy and K.G. Willis. 1999. *Economic Valuation of the Environment: Methods and Case Studies*. Edward Elgar Publishing, UK.
2. J.O' Neil, Allan Holland, Andrew Light. 2008. *Environmental Values*. Routledge Publishing, NY.
3. Stavros Georgiou, Dale Whittington, David Pearce, Dominic Moran. 1997. *Economic Values and the Environment in the Developing World*. Edward Elgar Publishing, UK
4. Tobias C. Wronka. 1998. *Was ist der Preis fuer Umwelt? Moeglichkeiten und Grenzen des kontingenten Bewertungsansatzes*. Agribusiness-Forschung Nr. 6. ISSN 1434-9787. Leipzig. Germany.

Minggu ke-16: Ujian Akhir Semester