

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-1)

- Departemen/Program Studi : Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/  
Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan  
(EPSL)
- Mata Kuliah/Kode/SKS : Ekonomi Biodiversitas (ESL 436)
- Jumlah Pertemuan : 1 kali (100 menit)
- Standar Kompetensi : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep ekonomi biodiversitas; mampu mengaplikasikan keahlian di bidang penilaian ekonomi biodiversitas dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan keanekaragaman hayati yang dinamis.
- Kompetensi Dasar : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan mengenai fenomena *biodiversity decline* dan peran biodiversity bagi manusia secara ekonomi.
- Topik Bahasan : Pendahuluan ekonomi biodiversitas
- Indikator : Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu:
1. Menjelaskan Penyebab *biodiversity decline* dan ancaman terhadap biodiversity
  2. Menjelaskan Hipotesis tentang biodiversity
  3. Menjelaskan Pentingnya biodiversity bagi manusia
  4. Menjelaskan Peran biodiversity
- Tujuan Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan mengenai fenomena *biodiversity decline* dan peran biodiversity bagi manusia secara ekonomi.
- Materi Ajar : Dalam perkuliahan ini mahasiswa akan diajarkan mengenai:
1. Penyebab *biodiversity decline* dan ancaman terhadap biodiversity
  2. Hipotesis tentang biodiversity
  3. Pentingnya biodiversity bagi manusia
  4. Peran biodiversity
- Metode Pembelajaran : Pembelajaran secara langsung;
- a. Penjelasan dosen dengan pemberian contoh aplikasi di Indonesia
  - b. Tanya Jawab/Diskusi

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>
<b>Pendahuluan</b>	1) Menjelaskan Kontrak Perkuliahan 2) Menjelaskan secara umum tentang Ekonomi Biodiversitas
<b>Inti</b>	3) Menjelaskan penyebab biodiversity decline dan ancaman terhadap biodiversity 4) Menjelaskan hipotesis tentang biodiversity 5) Menjelaskan pentingnya biodiversity bagi manusia 6) Menjelaskan peran biodiversity 7) Memberi kesempatan beberapa mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan 8) Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa dan membuka forum diskusi serta memperhatikan jalannya diskusi
<b>Penutup</b>	9) Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

### Penilaian Hasil Belajar

Evaluasi yang digunakan adalah Tes (UTS) dalam bentuk esai

### Sumber Belajar

1. Hawksworth, D. L, and A. T. Bull. 2007. Biodiversity and Conservation in Europe. Springer, Dordrecht.
2. Hill D, M. Fasham, G. Tucker, M. Shewry. 2005. Handbook of Biodiversity Methods. Survey, Evaluation and Monitoring. Cambridge University Press, New York.
3. Sodhi, N. S, G. Acciaoli, M. Erb, and A. K. Tan. 2008. Biodiversity and Human Livelihoods in Protected Areas: Case Studies from the Malay Archipelago. Cambridge University Press, New York
4. Tisdell, C. A. 2005. Economics of Environmental Conservation. Edward Elgar Publishing Limited, Cheltenham.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-2)

Departemen/Program Studi	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
Mata Kuliah/Kode/SKS	: Ekonomi Biodiversitas (ESL 436)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (100 menit)
Standar Kompetensi	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep ekonomi biodiversitas; mampu mengaplikasikan keahlian di bidang penilaian ekonomi biodiversitas dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan keanekaragaman hayati yang dinamis.
Kompetensi Dasar	: Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pentingnya menilai biodiversity
Topik Bahasan	: Menilai jasa lingkungan
Indikator	: Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan Tipe jasa biodiversitas</li><li>2. Menjelaskan <i>Why valuing biodiversity?</i></li><li>3. Menjelaskan aliran manfaat biodiversitas</li></ol>
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pentingnya menilai biodiversity
Materi Ajar	: Dalam perkuliahan ini mahasiswa akan diajarkan mengenai: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tipe jasa biodiversitas</li><li>2. <i>Why valuing biodiversity?</i></li><li>3. aliran manfaat biodiversitas</li></ol>
Metode Pembelajaran	: Pembelajaran secara langsung; <ol style="list-style-type: none"><li>a. Penjelasan dosen dengan pemberian contoh aplikasi di Indonesia</li><li>b. Tanya Jawab/Diskusi</li></ol>

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>
<b>Pendahuluan</b>	1) Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya 2) Menjelaskan cakupan materi dalam minggu ke-2
<b>Inti</b>	3) Menjelaskan tipe jasa biodiversitas 4) Menjelaskan <i>why valuing biodiversity</i> 5) Menjelaskan aliran manfaat biodiversitas 6) Memberi kesempatan beberapa mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan 7) Memberikan jawaban (simpulan) atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa 8) Membuka forum diskusi serta memperhatikan jalannya diskusi
<b>Penutup</b>	9) Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

### Penilaian Hasil Belajar

Evaluasi yang digunakan adalah Tes (UTS) dalam bentuk essai

### Sumber Belajar

1. Hawksworth, D. L, and A. T. Bull. 2007. Biodiversity and Conservation in Europe. Springer, Dordrecht.
2. Hill D, M. Fasham, G. Tucker, M. Shewry. 2005. Handbook of Biodiversity Methods. Survey, Evaluation and Monitoring. Cambridge University Press, New York.
3. Sodhi, N. S, G. Acciaoli, M. Erb, and A. K. Tan. 2008. Biodiversity and Human Livelihoods in Protected Areas: Case Studies from the Malay Archipelago. Cambridge University Press, New York
4. Tisdell, C. A. 2005. Economics of Environmental Conservation. Edward Elgar Publishing Limited, Cheltenham.

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-3)**

Departemen/Program Studi	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
Mata Kuliah/Kode/SKS	: Ekonomi Biodiversitas (ESL 436)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (100 menit)
Standar Kompetensi	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep ekonomi biodiversitas; mampu mengaplikasikan keahlian di bidang penilaian ekonomi biodiversitas dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan keanekaragaman hayati yang dinamis.
Kompetensi Dasar	: Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menggunakan beberapa pendekatan dalam analisis biodiversitas.
Topik Bahasan	: Analisis Ekonomi Biodiversitas
Indikator	: Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan Pendekatan analisis ekonomi biodiversitas</li><li>2. Menjelaskan Fitur umum ekosistem</li></ol>
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menggunakan beberapa pendekatan dalam analisis biodiversitas.
Materi Ajar	: Dalam perkuliahan ini mahasiswa akan diajarkan mengenai: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendekatan analisis ekonomi biodiversitas</li><li>2. Fitur umum ekosistem</li></ol>
Metode Pembelajaran	: Pembelajaran secara langsung; <ol style="list-style-type: none"><li>a. Penjelasan dosen dengan pemberian contoh aplikasi di Indonesia</li><li>b. Tanya Jawab/Diskusi</li></ol>

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>
<b>Pendahuluan</b>	1) Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya 2) Menjelaskan cakupan materi dalam minggu ke-3
<b>Inti</b>	3) Menjelaskan pendekatan analisis ekonomi biodiversitas 4) Menjelaskan fitur umum ekosistem 5) Memberi kesempatan beberapa mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan 6) Memberikan jawaban (simpulan) atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa 7) Membuka forum diskusi serta memperhatikan jalannya diskusi
<b>Penutup</b>	8) Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

### Penilaian Hasil Belajar

Evaluasi yang digunakan adalah Tes (UTS) dalam bentuk esai

#### Sumber Belajar

1. Hawksworth, D. L, and A. T. Bull. 2007. Biodiversity and Conservation in Europe. Springer, Dordrecht.
2. Hill D, M. Fasham, G. Tucker, M. Shewry. 2005. Handbook of Biodiversity Methods. Survey, Evaluation and Monitoring. Cambridge University Press, New York.
3. Sodhi, N. S, G. Acciaoli, M. Erb, and A. K. Tan. 2008. Biodiversity and Human Livelihoods in Protected Areas: Case Studies from the Malay Archipelago. Cambridge University Press, New York
4. Tisdell, C. A. 2005. Economics of Environmental Conservation. Edward Elgar Publishing Limited, Cheltenham.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-4)

Departemen/Program Studi	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
Mata Kuliah/Kode/SKS	: Ekonomi Biodiversitas (ESL 436)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (100 menit)
Standar Kompetensi	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep ekonomi biodiversitas; mampu mengaplikasikan keahlian di bidang penilaian ekonomi biodiversitas dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan keanekaragaman hayati yang dinamis.
Kompetensi Dasar	: Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menunjukkan <i>resilience</i> (ketahanan) dan stabilitas dari suatu biodiversity.
Topik Bahasan	: <i>Resilience</i> (ketahanan) dan stabilitas
Indikator	: Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan <i>Resilience</i></li><li>2. Menjelaskan Aspek kestabilan</li><li>3. Menjelaskan Elemen hubungan stability dan <i>functional diversity</i></li></ol>
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menunjukkan <i>resilience</i> (ketahanan) dan stabilitas dari suatu biodiversity.
Materi Ajar	: Dalam perkuliahan ini mahasiswa akan diajarkan mengenai tujuan, tahapan pelaksanaan dan pendekatan valuasi ekonomi SDAL. <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Resilience</i></li><li>2. Aspek kestabilan</li><li>3. Elemen hubungan stability dan <i>functional diversity</i></li></ol>
Metode Pembelajaran	: Pembelajaran secara langsung; <ol style="list-style-type: none"><li>a. Penjelasan dosen dengan pemberian contoh aplikasi di Indonesia</li><li>b. Tanya Jawab/Diskusi</li></ol>

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>
<b>Pendahuluan</b>	1) Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya 2) Menjelaskan cakupan materi dalam minggu ke- 4
<b>Inti</b>	3) Menjelaskan Resilience
	4) Menjelaskan Aspek kestabilan
	5) Menjelaskan elemen hubungan stability dan functional diversity
	6) Menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan
	7) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa lain untuk menjawab pertanyaan tersebut
	8) Memberikan komentar atas jawaban yang diberikan mahasiswa dan membuka forum diskusi serta memperhatikan jalannya diskusi
<b>Penutup</b>	9) Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

### Penilaian Hasil Belajar

Evaluasi yang digunakan adalah Tes (UTS) dalam bentuk essai

### Sumber Belajar

1. Hawksworth, D. L, and A. T. Bull. 2007. Biodiversity and Conservation in Europe. Springer, Dordrecht.
2. Hill D, M. Fasham, G. Tucker, M. Shewry. 2005. Handbook of Biodiversity Methods. Survey, Evaluation and Monitoring. Cambridge University Press, New York.
3. Sodhi, N. S, G. Acciaoli, M. Erb, and A. K. Tan. 2008. Biodiversity and Human Livelihoods in Protected Areas: Case Studies from the Malay Archipelago. Cambridge University Press, New York
4. Tisdell, C. A. 2005. Economics of Environmental Conservation. Edward Elgar Publishing Limited, Cheltenham.



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-5 dan ke-6)

Departemen/Program Studi	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
Mata Kuliah/Kode/SKS	: Ekonomi Biodiversitas (ESL 436)
Jumlah Pertemuan	: 2 kali (200 menit)
Standar Kompetensi	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep ekonomi biodiversitas; mampu mengaplikasikan keahlian di bidang penilaian ekonomi biodiversitas dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan keanekaragaman hayati yang dinamis.
Kompetensi Dasar	: Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat memberikan penilaian terhadap suatu ekosistem.
Topik Bahasan	: Penilaian jasa ekosistem
Indikator	: Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan Pembentukan skenario analisis</li><li>2. Menjelaskan <i>Full range of ecosystem services</i></li><li>3. Menjelaskan Review kualitatif</li><li>4. Menjelaskan Penilaian kuantitatif</li><li>5. Menjelaskan Valuasi seera moneter</li></ol>
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat memberikan penilaian terhadap suatu ekosistem.
Materi Ajar	: Dalam perkuliahan ini mahasiswa akan diajarkan mengenai: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembentukan skenario analisis</li><li>2. <i>Full range of ecosystem services</i></li><li>3. Review kualitatif</li><li>4. Penilaian kuantitatif</li><li>5. Valuasi seera moneter</li></ol>
Metode Pembelajaran	: Pembelajaran secara langsung; <ol style="list-style-type: none"><li>a. Penjelasan dosen dengan pemberian contoh aplikasi di Indonesia</li><li>b. Tanya Jawab/Diskusi</li></ol>

Kegiatan Pembelajaran (Minggu ke-5 dan ke-6)

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>
<b>Pendahuluan</b>	1) Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya 2) Memilih secara acak beberapa mahasiswa untuk menyampaikan artikel yang telah dibaca terkait tugas minggu ke-4 3) Menjelaskan cakupan materi dalam minggu ke-5 dan ke-6
<b>Inti</b>	4) Menjelaskan pembentukan skenario analisis 5) Menjelaskan <i>full range of ecosystem services</i> 6) Menjelaskan review kualitatif 7) Menjelaskan penilaian kuantitatif 8) Menjelaskan valuasi secara moneter 9) Menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan 10) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa lain untuk menjawab pertanyaan tersebut 11) Memberikan komentar atas jawaban yang diberikan mahasiswa dan membuka forum diskusi serta memperhatikan jalannya diskusi
<b>Penutup</b>	12) Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

**Penilaian Hasil Belajar**

Evaluasi yang digunakan adalah Tes (UTS) dalam bentuk esai

Sumber Belajar

1. Hawksworth, D. L, and A. T. Bull. 2007. Biodiversity and Conservation in Europe. Springer, Dordrecht.
2. Hill D, M. Fasham, G. Tucker, M. Shewry. 2005. Handbook of Biodiversity Methods. Survey, Evaluation and Monitoring. Cambridge University Press, New York.
3. Sodhi, N. S, G. Acciaoli, M. Erb, and A. K. Tan. 2008. Biodiversity and Human Livelihoods in Protected Areas: Case Studies from the Malay Archipelago. Cambridge University Press, New York
4. Tisdell, C. A. 2005. Economics of Environmental Conservation. Edward Elgar Publishing Limited, Cheltenham.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-7)

Departemen/Program Studi	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
Mata Kuliah/Kode/SKS	: Ekonomi Biodiversitas (ESL 436)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (100 menit)
Standar Kompetensi	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep ekonomi biodiversitas; mampu mengaplikasikan keahlian di bidang penilaian ekonomi biodiversitas dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan keanekaragaman hayati yang dinamis.
Kompetensi Dasar	: Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menghitung nilai ekonomi biodiversity dengan menggunakan berbagai macam tools untuk economic biodiversity.
Topik Bahasan	: Tools untuk ekonomi biodiversitas
Indikator	: Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan Valuasi ekonomi</li><li>2. Menjelaskan Teori modal</li><li>3. Menjelaskan Barnacle Model</li><li>4. Menjelaskan Freeman's model</li><li>5. Menjelaskan Macro model</li><li>6. Menjelaskan Dynamic model</li><li>7. Menjelaskan MVBD (<i>Manual Valuation of Biodiversity</i>)</li><li>8. Menjelaskan Intervensi kebijakan</li></ol>
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menghitung nilai ekonomi biodiversity dengan menggunakan berbagai macam tools untuk economic biodiversity.
Materi Ajar	: Dalam perkuliahan ini mahasiswa akan diajarkan mengenai: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Valuasi ekonomi</li><li>2. Teori modal</li><li>3. Barnacle Model</li><li>4. Freeman's model</li><li>5. Macro model</li><li>6. Dynamic model</li><li>7. MVBD (<i>Manual Valuation of Biodiversity</i>)</li></ol>

### 8. Intervensi kebijakan

Metode Pembelajaran : Pembelajaran secara langsung;

- a. Penjelasan dosen dengan pemberian contoh aplikasi di Indonesia
- b. Tanya Jawab/Diskusi

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>
<b>Pendahuluan</b>	1) Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya 2) Menjelaskan cakupan materi dalam minggu ke-7
<b>Inti</b>	3) Menjelaskan Valuasi ekonomi 4) Menjelaskan teori modal 5) Menjelaskan Barnacle Model 6) Menjelaskan Freeman's model 7) Menjelaskan macro model 8) Menjelaskan dynamic model 9) Menjelaskan MVBD 10) Menjelaskan intervensi kebijakan 11) Menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan 12) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa lain untuk menjawab pertanyaan tersebut 13) Memberikan komentar atas jawaban yang diberikan mahasiswa dan membuka forum diskusi serta memperhatikan jalannya diskusi
<b>Penutup</b>	14) Memberikan gambaran bahan Ujian Tengah Semester

### Penilaian Hasil Belajar

Evaluasi yang digunakan adalah Tes (UTS) dalam bentuk essai

### Sumber Belajar

1. Hawksworth, D. L, and A. T. Bull. 2007. Biodiversity and Conservation in Europe. Springer, Dordrecht.
2. Hill D, M. Fasham, G. Tucker, M. Shewry. 2005. Handbook of Biodiversity Methods. Survey, Evaluation and Monitoring. Cambridge University Press, New York.
3. Sodhi, N. S, G. Acciaoli, M. Erb, and A. K. Tan. 2008. Biodiversity and Human Livelihoods in Protected Areas: Case Studies from the Malay Archipelago. Cambridge University Press, New York
4. Tisdell, C. A. 2005. Economics of Environmental Conservation. Edward Elgar Publishing Limited, Cheltenham.

## Minggu ke-8: Ujian Tengah Semester

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-9)

- Departemen/Program Studi : Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/  
Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan  
(EPSL)
- Mata Kuliah/Kode/SKS : Ekonomi Biodiversitas (ESL 436)
- Jumlah Pertemuan : 1 kali (100 menit)
- Standar Kompetensi : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep ekonomi biodiversitas; mampu mengaplikasikan keahlian di bidang penilaian ekonomi biodiversitas dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan keanekaragaman hayati yang dinamis.
- Kompetensi Dasar : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat memberikan argumentasi mengenai pentingnya *co-evolution*.
- Topik Bahasan : Ekonomi dan konservasi sumberdaya alam dan lingkungan: pendekatan *co-evolution*
- Indikator : Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu:
1. Pandangan terhadap manajemen sumberdaya
  2. Pentingnya *co-evolution*
  3. Co-evolution : *Opening case*
- Tujuan Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat memberikan argumentasi mengenai pentingnya *co-evolution*.
- Materi Ajar : Dalam perkuliahan ini mahasiswa akan diajarkan mengenai
1. Pandangan terhadap manajemen sumberdaya
  2. Pentingnya *co-evolution*
  3. Co-evolution : *Opening case*
- Metode Pembelajaran : Pembelajaran secara langsung;
- a. Penjelasan dosen dengan pemberian contoh aplikasi di Indonesia
  - b. Tanya Jawab/Diskusi

### Kegiatan Pembelajaran (Minggu ke-9)

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>
<b>Pendahuluan</b>	1) Mengulas materi Ujian Tengah Semester 2) Menjelaskan cakupan materi dalam minggu ke-9
<b>Inti</b>	3) Menjelaskan pandangan terhadap manajemen sumberdaya 4) Menjelaskan pentingnya <i>co-evolution</i> 5) Menjelaskan <i>co-evolution: opening case</i> 6) Menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan 7) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa lain untuk menjawab pertanyaan tersebut 8) Memberikan komentar atas jawaban yang diberikan mahasiswa dan membuka forum diskusi serta memperhatikan jalannya diskusi
<b>Penutup</b>	9) Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

### Penilaian Hasil Belajar

Evaluasi yang digunakan adalah Tes (UAS) dalam bentuk essai

#### Sumber Belajar

1. Hawksworth, D. L, and A. T. Bull. 2007. Biodiversity and Conservation in Europe. Springer, Dordrecht.
2. Hill D, M. Fasham, G. Tucker, M. Shewry. 2005. Handbook of Biodiversity Methods. Survey, Evaluation and Monitoring. Cambridge University Press, New York.
3. Sodhi, N. S, G. Acciaioli, M. Erb, and A. K. Tan. 2008. Biodiversity and Human Livelihoods in Protected Areas: Case Studies from the Malay Archipelago. Cambridge University Press, New York
4. Tisdell, C. A. 2005. Economics of Environmental Conservation. Edward Elgar Publishing Limited, Cheltenham.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-10)

Departemen/Program Studi	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
Mata Kuliah/Kode/SKS	: Ekonomi Biodiversitas (ESL 436)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (100 menit)
Standar Kompetensi	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep ekonomi biodiversitas; mampu mengaplikasikan keahlian di bidang penilaian ekonomi biodiversitas dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan keanekaragaman hayati yang dinamis.
Kompetensi Dasar	: Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menghasilkann <i>optimal policy/optimal conversion</i> .
Topik Bahasan	: Model biodiversity
Indikator	: Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan optimal ( <i>optimal halting</i> )/konversi optimal.
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menghasilkann <i>optimal policy/optimal conversion</i> .
Materi Ajar	: Dalam perkuliahan ini mahasiswa akan diajarkan mengenai kebijakan optimal ( <i>optimal halting</i> )/konversi optimal.
Metode Pembelajaran	: Pembelajaran secara langsung; a. Penjelasan dosen dengan pemberian contoh aplikasi di Indonesia b. Tanya Jawab/Diskusi

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>
<b>Pendahuluan</b>	1) Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya 2) Menjelaskan cakupan materi dalam minggu ke-10
<b>Inti</b>	3) Menjelaskan kebijakan optimal (optimal halting)/ konversi optimal 4) Mengundang komentar atau pertanyaan dari kelompok lain dan memperhatikan jalannya tanya jawab serta meluruskan jika terdapat kesalahan 5) Memberikan komentar tentang tepat/tidaknya jawaban yang diberikan mahasiswa dalam diskusi kelompok dan tanya jawab.
<b>Penutup</b>	6) Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

### Penilaian Hasil Belajar

Evaluasi yang digunakan adalah Tes (UAS) dalam bentuk esai

#### Sumber Belajar

1. Hawksworth, D. L, and A. T. Bull. 2007. Biodiversity and Conservation in Europe. Springer, Dordrecht.
2. Hill D, M. Fasham, G. Tucker, M. Shewry. 2005. Handbook of Biodiversity Methods. Survey, Evaluation and Monitoring. Cambridge University Press, New York.
3. Sodhi, N. S, G. Acciaoli, M. Erb, and A. K. Tan. 2008. Biodiversity and Human Livelihoods in Protected Areas: Case Studies from the Malay Archipelago. Cambridge University Press, New York
4. Tisdell, C. A. 2005. Economics of Environmental Conservation. Edward Elgar Publishing Limited, Cheltenham.



## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-11)**

Departemen/Program Studi	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
Mata Kuliah/Kode/SKS	: Ekonomi Biodiversitas (ESL 436)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (100 menit)
Standar Kompetensi	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep ekonomi biodiversitas; mampu mengaplikasikan keahlian di bidang penilaian ekonomi biodiversitas dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan keanekaragaman hayati yang dinamis.
Kompetensi Dasar	: Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat memilih kebijakan yang tepat berdasarkan biaya dan manfaat konservasi.
Topik Bahasan	: Pilihan kebijakan (biaya dan manfaat konservasi)
Indikator	: Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan akuisisi lahan</li><li>2. Menjelaskan instrumen pajak</li><li>3. Menjelaskan kontrak/perjanjian</li></ol>
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat memilih kebijakan yang tepat berdasarkan biaya dan manfaat konservasi.
Materi Ajar	: Dalam perkuliahan ini mahasiswa akan diajarkan mengenai akuisisi lahan; instrumen pajak; dan kontrak/perjanjian.
Metode Pembelajaran	: Pembelajaran secara langsung; <ol style="list-style-type: none"><li>a. Penjelasan dosen dengan pemberian contoh aplikasi di Indonesia</li><li>b. Tanya Jawab/Diskusi</li></ol>

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>
<b>Pendahuluan</b>	1) Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya 2) Menjelaskan cakupan materi dalam minggu ke-11
<b>Inti</b>	3) Menjelaskan akuisisi lahan 4) Menjelaskan instrumen pajak 5) Menjelaskan kontrak/perjanjian
	6) Menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan
	7) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa lain untuk menjawab pertanyaan tersebut
	8) Memberikan komentar atas jawaban yang diberikan mahasiswa dan membuka forum diskusi serta memperhatikan jalannya diskusi
<b>Penutup</b>	9) Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

### Penilaian Hasil Belajar

Evaluasi yang digunakan adalah Tes (UAS) dalam bentuk esai

### Sumber Belajar

1. Hawksworth, D. L, and A. T. Bull. 2007. Biodiversity and Conservation in Europe. Springer, Dordrecht.
2. Hill D, M. Fasham, G. Tucker, M. Shewry. 2005. Handbook of Biodiversity Methods. Survey, Evaluation and Monitoring. Cambridge University Press, New York.
3. Sodhi, N. S, G. Acciaoli, M. Erb, and A. K. Tan. 2008. Biodiversity and Human Livelihoods in Protected Areas: Case Studies from the Malay Archipelago. Cambridge University Press, New York
4. Tisdell, C. A. 2005. Economics of Environmental Conservation. Edward Elgar Publishing Limited, Cheltenham.

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-12 dan ke-13)**

Departemen/Program Studi	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
Mata Kuliah/Kode/SKS	: Ekonomi Biodiversitas (ESL 436)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (100 menit)
Standar Kompetensi	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep ekonomi biodiversitas; mampu mengaplikasikan keahlian di bidang penilaian ekonomi biodiversitas dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan keanekaragaman hayati yang dinamis.
Kompetensi Dasar	: Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat memberikan penilaian terhadap suatu biodiversity secara kompleks.
Topik Bahasan	: Mengukur biodiversity
Indikator	: Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan Genetik biodiversitas</li><li>2. Menjelaskan Species diversity</li><li>3. Menjelaskan Taksonomi diversitas</li><li>4. Menjelaskan Survei</li><li>5. Menjelaskan <i>Pattern in time</i></li><li>6. Menjelaskan <i>Pattern in space</i></li><li>7. Menjelaskan <i>Dimension less pattern</i></li></ol>
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat memberikan penilaian terhadap suatu biodiversity secara kompleks.
Materi Ajar	: Dalam perkuliahan ini mahasiswa akan diajarkan mengenai: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Genetik biodiversitas</li><li>2. Species diversity</li><li>3. Taksonomi diversitas</li><li>4. Survei</li><li>5. <i>Pattern in time</i></li><li>6. <i>Pattern in space</i></li><li>7. <i>Dimension less pattern</i></li></ol>

- Metode Pembelajaran : Pembelajaran secara langsung;
- Penjelasan dosen dengan pemberian contoh aplikasi di Indonesia
  - Tanya Jawab/Diskusi

Kegiatan Pembelajaran (Minggu ke-12)

Tahap	Kegiatan Pengajar
<b>Pendahuluan</b>	1) Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya 2) Menjelaskan cakupan materi dalam minggu ke-12
<b>Inti</b>	3) Menjelaskan genetika biodiversitas 4) Menjelaskan species diversity 5) Menjelaskan taksonomi diversitas 6) Menjelaskan survei
	7) Menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan
	8) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa lain untuk menjawab pertanyaan tersebut
	9) Memberikan komentar atas jawaban yang diberikan mahasiswa dan membuka forum diskusi serta memperhatikan jalannya diskusi
<b>Penutup</b>	10) Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

Kegiatan Pembelajaran (Minggu ke-13)

Tahap	Kegiatan Pengajar
<b>Pendahuluan</b>	1) Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya 2) Menjelaskan cakupan materi dalam minggu ke-13
<b>Inti</b>	3) Menjelaskan <i>pattern in time</i> 4) Menjelaskan <i>pattern in space</i> 5) Menjelaskan <i>dimension less pattern</i>
	6) Menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan
	7) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa lain untuk menjawab pertanyaan tersebut
	8) Memberikan komentar atas jawaban yang diberikan mahasiswa dan membuka forum diskusi serta memperhatikan jalannya diskusi
<b>Penutup</b>	9) Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

**Penilaian Hasil Belajar**

Evaluasi yang digunakan adalah Tes (UAS) dalam bentuk esai

Sumber Belajar

- Hawksworth, D. L, and A. T. Bull. 2007. Biodiversity and Conservation in Europe. Springer, Dordrecht.

2. Hill D, M. Fasham, G. Tucker, M. Shewry. 2005. Handbook of Biodiversity Methods. Survey, Evaluation and Monitoring. Cambridge University Press, New York.
3. Sodhi, N. S, G. Acciaioli, M. Erb, and A. K. Tan. 2008. Biodiversity and Human Livelihoods in Protected Areas: Case Studies from the Malay Archipelago. Cambridge University Press, New York
4. Tisdell, C. A. 2005. Economics of Environmental Conservation. Edward Elgar Publishing Limited, Cheltenham.

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-14 dan ke-15)**

Departemen/Program Studi	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
Mata Kuliah/Kode/SKS	: Ekonomi Biodiversitas (ESL 436)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (100 menit)
Standar Kompetensi	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep ekonomi biodiversitas; mampu mengaplikasikan keahlian di bidang penilaian ekonomi biodiversitas dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan keanekaragaman hayati yang dinamis.
Kompetensi Dasar	: Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menunjukkan berbagai macam kebijakan dalam biodiversitas khususnya hutan dan membandingkan kelemahan dan kelebihan dari masing-masing kebijakan.
Topik Bahasan	: Kebijakan dalam biodiversitas (kasus hutan)
Indikator	: Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan Subsidi</li><li>2. Menjelaskan Pajak</li><li>3. Menjelaskan Konsesi hutan</li><li>4. Menjelaskan Sertifikasi</li><li>5. Menjelaskan Carbon offsets</li><li>6. Menjelaskan <i>Local wisdom</i></li></ol>
Tujuan Pembelajaran	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menunjukkan berbagai macam kebijakan dalam biodiversitas khususnya hutan dan membandingkan kelemahan dan kelebihan dari masing-masing kebijakan.
Materi Ajar	: Dalam perkuliahan ini mahasiswa akan diajarkan mengenai: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Subsidi</li><li>2. Pajak</li><li>3. Konsesi hutan</li><li>4. Sertifikasi</li><li>5. Carbon offsets</li><li>6. <i>Local wisdom</i></li></ol>

- Metode Pembelajaran : Pembelajaran secara langsung;
- Penjelasan dosen dengan pemberian contoh aplikasi di Indonesia
  - Tanya Jawab/Diskusi

Kegiatan Pembelajaran (Minggu ke-14)

Tahap	Kegiatan Pengajar
<b>Pendahuluan</b>	1) Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya 2) Menjelaskan cakupan materi dalam minggu ke-14
<b>Inti</b>	3) Menjelaskan Subsidi 4) Menjelaskan pajak 5) Menunjuk beberapa mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan 6) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa lain untuk menjawab pertanyaan tersebut 7) Memberikan komentar atas jawaban yang diberikan mahasiswa dan membuka forum diskusi serta memperhatikan jalannya diskusi
<b>Penutup</b>	8) Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang 9) Memberikan penugasan kelompok untuk membuat makalah

Kegiatan Pembelajaran (Minggu ke-15)

Tahap	Kegiatan Pengajar
<b>Pendahuluan</b>	1) Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya 2) Menjelaskan cakupan materi dalam minggu ke-15
<b>Inti</b>	3) Menjelaskan konsesi hutan 4) Menjelaskan sertifikasi 5) Menjelaskan carbon offsets 6) Menjelaskan local wisdom 7) Membuka forum diskusi (mahasiswa berkumpul pada kelompok masing-masing) 8) Menunjuk beberapa kelompok (sebagai presentator) untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya yang ditugaskan pada minggu ke-14 dan beberapa kelompok lain sebagai pembahas 9) Mengundang komentar atau pertanyaan dari kelompok lain dan memperhatikan jalannya tanya jawab serta meluruskan jika terdapat kesalahan 10) Memberikan komentar tentang tepat/tidaknya jawaban yang diberikan mahasiswa dalam diskusi kelompok dan tanya jawab.
<b>Penutup</b>	11) Menugaskan kelompok yang pekerjaannya masih terdapat kekeliruan untuk memperbaiki tugasnya tersebut berdasarkan komentar dosen dan komentar mahasiswa lain. 12) Memberikan gambaran bahan Ujian Akhir Semester

**Penilaian Hasil Belajar**

Evaluasi yang digunakan adalah Tes (UAS) dalam bentuk essai

Sumber Belajar

1. Hawksworth, D. L, and A. T. Bull. 2007. Biodiversity and Conservation in Europe. Springer, Dordrecht.
2. Hill D, M. Fasham, G. Tucker, M. Shewry. 2005. Handbook of Biodiversity Methods. Survey, Evaluation and Monitoring. Cambridge University Press, New York.
3. Sodhi, N. S, G. Acciaioli, M. Erb, and A. K. Tan. 2008. Biodiversity and Human Livelihoods in Protected Areas: Case Studies from the Malay Archipelago. Cambridge University Press, New York
4. Tisdell, C. A. 2005. Economics of Environmental Conservation. Edward Elgar Publishing Limited, Cheltenham.

**Minggu ke-16: Ujian Akhir Semester**