

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 1)

Departemen/PS	: ESL/ EPSL
Nama/Kode/sks	: Analisis Biaya dan Manfaat / ESL315/3(2-2)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (200 menit)
Capaian Pembelajaran	: 1. Mampu menguasai konsep analisis biaya dan manfaat 2. Mampu menyusun project appraisal dalam proyek pembangunan khususnya pertanian; dan 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menilai kelayakan finansial dan ekonomi suatu proyek.
Topik Bahasan	: Pendahuluan dan Konsep surplus produsen dan surplus konsumen
Kemampuan Akhir	: Mampu menjelaskan konsep dan lingkup analisis biaya dan manfaat; aplikasinya dalam perencanaan dan pembangunan pertanian; serta konsep surplus produsen dan surplus konsumen

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman, dan ketepatan memberikan alternatif pemecahan masalah:

1. Pengertian proyek
2. Tujuan analisis biaya manfaat
3. Kegunaan analisis biaya manfaat bagi pembangunan nasional
4. Konsep surplus produsen dan surplus konsumen
5. Kesejahteraan masyarakat.

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan konsep dan lingkup analisis biaya dan manfaat; aplikasinya dalam perencanaan dan pembangunan pertanian; serta konsep surplus produsen dan surplus konsumen

Materi Pembelajaran:

Modul mata kuliah, bahan power point, sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Pembelajaran kooperatif : Penjelasan dosen dengan pemaparan masalah dan diskusi terhadap permasalahan

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 1. Menjelaskan Kontrak Perkuliahan
 2. Menjelaskan secara umum tentang proyek.
- b. Kegiatan Inti (80 menit):
 1. Menjelaskan tujuan analisis biaya manfaat
 2. Menjelaskan kegunaan analisis biaya manfaat bagi pembangunan nasional
 3. Menjelaskan konsep surplus produsen dan surplus konsumen
 4. Menjelaskan kesejahteraan masyarakat
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 1. Memberi kesempatan beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan.
 2. Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa.
 3. Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang.

Penilaian Hasil Belajar:

UTS

Sumber belajar

1. Gittinger, J. Price 1982. Economic Analysis of Agricultural
2. Clive Gray, et.al. 1985. Pengantar Ekonomi Proyek.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 2)

Departemen/PS	: ESL/ EPSL
Nama/Kode/sks	: Analisis Biaya dan Manfaat / ESL315/3(2-2)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (200 menit)
Capaian Pembelajaran	: 1. Mampu menguasai konsep analisis biaya dan manfaat 2. Mampu menyusun project appraisal dalam proyek pembangunan khususnya pertanian; dan 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menilai kelayakan finansial dan ekonomi suatu proyek.
Topik Bahasan	: Aspek, siklus dan umur proyek
Kemampuan Akhir	: Mampu menjelaskan aspek-aspek dalam persiapan, pelaksanaan dan evaluasi proyek, menjelaskan siklus proyek, menjelaskan umur proyek

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman, dan ketepatan memberikan alternatif pemecahan masalah:

1. Aspek-aspek dalam persiapan, pelaksanaan dan evaluasi proyek
2. Siklus proyek
3. Umur proyek

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan aspek-aspek dalam persiapan, pelaksanaan dan evaluasi proyek; siklus dan umur proyek

Materi Pembelajaran:

Modul mata kuliah, bahan power point, sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Pembelajaran kooperatif : Penjelasan dosen dengan pemaparan masalah dan diskusi terhadap permasalahan

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 1. Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
 2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke dua.
- b. Kegiatan Inti (80 menit):
 1. Menjelaskan Aspek-aspek dalam persiapan, pelaksanaan dan evaluasi proyek
 2. Menjelaskan pengertian dan aplikasi siklus proyek
 3. Menjelaskan pengertian dan konsep penentuan umur proyek.
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 1. Menanyakan tingkat kepehaman mahasiswa terhadap
 2. Memberi kesempatan beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan.
 3. Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa.
 4. Menutup pertemuan
 5. Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang.

Penilaian Hasil Belajar:

UTS

Sumber belajar

1. Gittinger, J. Price 1982. Economic Analysis of Agricultural
2. Clive Gray, et.al. 1985. Pengantar Ekonomi Proyek.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 3)

Departemen/PS	: ESL/ EPSL
Nama/Kode/sks	: Analisis Biaya dan Manfaat / ESL315/3(2-2)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (200 menit)
Capaian Pembelajaran	: 1. Mampu menguasai konsep analisis biaya dan manfaat 2. Mampu menyusun project appraisal dalam proyek pembangunan khususnya pertanian; dan 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menilai kelayakan finansial dan ekonomi suatu proyek.
Topik Bahasan	: Teknik Penilaian Uang menurut Waktu
Kemampuan Akhir	: Mampu menjelaskan menjelaskan teknik perhitungan nilai sekarang dan nilai yang akan datang

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman, dan ketepatan memberikan alternatif pemecahan masalah:

1. konsep Time value of money
2. konsep Discounting
3. konsep Compounding
4. Aplikasi perhitungan

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan teknik perhitungan nilai sekarang dan nilai yang akan datang

Materi Pembelajaran:

Modul mata kuliah, bahan power point, sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Pembelajaran kooperatif : Penjelasan dosen dengan pemaparan masalah dan diskusi terhadap permasalahan

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 1. Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
 2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke tiga
- b. Kegiatan Inti (80 menit):
 1. Menjelaskan konsep time value of money
 2. menjelaskan mengenai konsep discounting
 3. menjelaskan mengenai konsep compounding
 4. Aplikai perhitungan discounting dan compounding.
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 1. Menanyakan tingkat kepehaman mahasiswa terhadap
 2. Memberi kesempatan beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan.
 3. Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa.
 4. Menutup pertemuan
 5. Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang.

Penilaian Hasil Belajar:

UTS

Sumber belajar

1. Gittinger, J. Price 1982. Economic Analysis of Agricultural
2. Clive Gray, et.al. 1985. Pengantar Ekonomi Proyek.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 4)

- Departemen/PS** : ESL/ EPSL
Nama/Kode/sks : Analisis Biaya dan Manfaat / ESL315/3(2-2)
Jumlah Pertemuan : 1 kali (200 menit)
Capaian Pembelajaran :
1. Mampu menguasai konsep analisis biaya dan manfaat
2. Mampu menyusun project appraisal dalam proyek pembangunan khususnya pertanian; dan
3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menilai kelayakan finansial dan ekonomi suatu proyek.
Topik Bahasan : Identifikasi Biaya dan Manfaat
Kemampuan Akhir : Mampu mengidentifikasi biaya dan manfaat suatu proyek

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman, dan ketepatan memberikan alternatif pemecahan masalah:

1. Identifikasi biaya dan manfaat (langsung dan tidak langsung/ tangible dan intangible)
2. Pengukuran penilaian input/output

Tujuan Pembelajaran:

Mampu mengidentifikasi biaya dan manfaat suatu proyek

Materi Pembelajaran:

Modul mata kuliah, bahan power point, sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Pembelajaran kooperatif : Penjelasan dosen dengan pemaparan masalah dan diskusi terhadap permasalahan

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 1. Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
 2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke empat.
- b. Kegiatan Inti (80 menit):
 1. Menjelaskan konsep biaya dan manfaat (langsung dan tidak langsung/ tangible dan intangible)
 2. Menjelaskan Pengukuran penilaian input/output dan konsep penentuan umur proyek.
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 1. Menanyakan tingkat kepehaman mahasiswa terhadap
 2. Memberi kesempatan beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan.
 3. Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa.
 4. Menutup pertemuan
 5. Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang.

Penilaian Hasil Belajar:

UTS

Sumber belajar

1. Gittinger, J. Price 1982. Economic Analysis of Agricultural
2. Clive Gray, et.al. 1985. Pengantar Ekonomi Proyek.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 5)

Departemen/PS	: ESL/ EPSL
Nama/Kode/sks	: Analisis Biaya dan Manfaat / ESL315/3(2-2)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (200 menit)
Capaian Pembelajaran	: 1. Mampu menguasai konsep analisis biaya dan manfaat 2. Mampu menyusun project appraisal dalam proyek pembangunan khususnya pertanian; dan 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menilai kelayakan finansial dan ekonomi suatu proyek.
Topik Bahasan	: Cashflow finansial
Kemampuan Akhir	: Mampu menyusun cashflow finansial

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman, dan ketepatan memberikan alternatif pemecahan masalah:

1. Penyusunan Cashflow finansial

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menyusun cashflow finansial

Materi Pembelajaran:

Modul mata kuliah, bahan power point, sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Pembelajaran kooperatif : Penjelasan dosen dengan pemaparan masalah dan diskusi terhadap permasalahan

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 1. Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
 2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke lima.
- b. Kegiatan Inti (80 menit):
 1. Menjelaskan penyusunan cashflow dan aplikasinya
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 1. Menunjuk beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan
 2. Memberikan komentar atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa
 3. Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang.

Penilaian Hasil Belajar:

UTS

Sumber belajar

1. Gittinger, J. Price 1982. Economic Analysis of Agricultural
2. Clive Gray, et.al. 1985. Pengantar Ekonomi Proyek.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 6)

Departemen/PS	: ESL/ EPSL
Nama/Kode/sks	: Analisis Biaya dan Manfaat / ESL315/3(2-2)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (200 menit)
Capaian Pembelajaran	: 1. Mampu menguasai konsep analisis biaya dan manfaat 2. Mampu menyusun project appraisal dalam proyek pembangunan khususnya pertanian; dan 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menilai kelayakan finansial dan ekonomi suatu proyek.
Topik Bahasan	: Kriteria investasi
Kemampuan Akhir	: Mampu menjelaskan kriteria investasi dalam pengambilan keputusan pelaksanaan proyek

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman, dan ketepatan memberikan alternatif pemecahan masalah:

1. NPV
2. Gross B/C dan Net B/C
3. Internal Rate of Return (IRR)
4. Profitability Ratio
5. *Least Cost Methode*
6. Penggunaan waktu investasi yang optimal (Payback period)

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan kriteria investasi dalam pengambilan keputusan pelaksanaan proyek

Materi Pembelajaran:

Modul mata kuliah, bahan power point, sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Pembelajaran secara langsung :

- a. Penjelasan dosen dengan pemberian contoh aplikasi di Indonesia
- b. Diskusi

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 1. Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
 2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke enam.
- b. Kegiatan Inti (80 menit):
 1. Menjelaskan konsep dan perhitungan NPV
 2. Menjelaskan konsep dan perhitungan Gross B/C dan Net B/C
 3. Menjelaskan konsep dan perhitungan Internal Rate of Return (IRR)
 4. Menjelaskan konsep dan perhitungan Profitability Ratio
 5. Menjelaskan konsep dan perhitungan Least Cost Methode
 6. Menjelaskan konsep dan perhitungan Penggunaan waktu investasi yang optimal (Payback period)
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 1. Menanyakan tingkat pemahaman mahasiswa terhadap
 2. Memberi kesempatan beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan.
 3. Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa.
 4. Menutup pertemuan
 5. Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang.

Penilaian Hasil Belajar:

UTS

Sumber belajar

1. Gittinger, J. Price 1982. Economic Analysis of Agricultural
2. Clive Gray, et.al. 1985. Pengantar Ekonomi Proyek.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 7)

Departemen/PS	: ESL/ EPSL
Nama/Kode/sks	: Analisis Biaya dan Manfaat / ESL315/3(2-2)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (200 menit)
Capaian Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menguasai konsep analisis biaya dan manfaat2. Mampu menyusun project appraisal dalam proyek pembangunan khususnya pertanian; dan3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menilai kelayakan finansial dan ekonomi suatu proyek.
Topik Bahasan	: Faktor dominan dalam perencanaan proyek
Kemampuan Akhir	: Mampu menjelaskan faktor dominan yang akan berpengaruh dalam perencanaan proyek

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman, dan ketepatan memberikan alternatif pemecahan masalah:

1. Analisis Sensitivitas
2. Switching Value

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan faktor dominan yang akan berpengaruh dalam perencanaan proyek

Materi Pembelajaran:

Modul mata kuliah, bahan power point, sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Pembelajaran secara langsung;

- a. Penjelasan dosen dengan pemberian contoh aplikasi di Indonesia
- b. Diskusi

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 1. Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
 2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke tujuh.
- b. Kegiatan Inti (80 menit):
 1. Menjelaskan konsep dan penggunaan analisis sensitivitas
 2. Menjelaskan konsep dan penggunaan analisis switching value.
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 1. Menanyakan tingkat kephahaman mahasiswa terhadap
 2. Memberi kesempatan beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan.
 3. Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa.
 4. Menutup pertemuan
 5. Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang.

Penilaian Hasil Belajar:

UTS

Sumber belajar

1. Gittinger, J. Price 1982. Economic Analysis of Agricultural
2. Clive Gray, et.al. 1985. Pengantar Ekonomi Proyek.

Minggu ke-8: Ujian Tengah Semester

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 9)

Departemen/PS	: ESL/ EPSL
Nama/Kode/sks	: Analisis Biaya dan Manfaat / ESL315/3(2-2)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (200 menit)
Capaian Pembelajaran	: 1. Mampu menguasai konsep analisis biaya dan manfaat 2. Mampu menyusun project appraisal dalam proyek pembangunan khususnya pertanian; dan 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menilai kelayakan finansial dan ekonomi suatu proyek.
Topik Bahasan	: Metode penentuan harga bayangan input/output
Kemampuan Akhir	: Mampu menjelaskan metode penentuan harga bayangan input/output

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman, dan ketepatan memberikan alternatif pemecahan masalah:

1. Output/input tradable
2. Output/input non tradable
3. Harga sosial Output/input tradable
4. Harga sosial Output/input non tradable

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan metode penentuan harga bayangan input/output

Materi Pembelajaran:

Modul mata kuliah, bahan power point, sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Pembelajaran secara langsung;

- a. Penjelasan dosen dengan pemberian contoh aplikasi
- b. Diskusi

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 1. Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
 2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke sembilan.
- b. Kegiatan Inti (80 menit):
 1. Menjelaskan konsep Output/input tradable
 2. Menjelaskan konsep Output/input nontradable
 3. Menjelaskan konsep dan metode penentuan harga Output/input tradable
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 1. Menanyakan tingkat kepehaman mahasiswa terhadap
 2. Memberi kesempatan beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan.
 3. Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa.
 4. Menutup pertemuan
 5. Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang.

Penilaian Hasil Belajar:

UTS

Sumber belajar

1. Gittinger, J. Price 1982. Economic Analysis of Agricultural
2. Clive Gray, et.al. 1985. Pengantar Ekonomi Proyek.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 10)

Departemen/PS	: ESL/ EPSL
Nama/Kode/sks	: Analisis Biaya dan Manfaat / ESL315/3(2-2)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (200 menit)
Capaian Pembelajaran	: 1. Mampu menguasai konsep analisis biaya dan manfaat 2. Mampu menyusun project appraisal dalam proyek pembangunan khususnya pertanian; dan 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menilai kelayakan finansial dan ekonomi suatu proyek.
Topik Bahasan	: perbedaan cashflow finansial dan cashflow ekonomi
Kemampuan Akhir	: Mampu menjelaskan perbedaan cashflow finansial dan cashflow Ekonomi

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman, dan ketepatan memberikan alternatif pemecahan masalah:

1. Harga
2. Pajak
3. Subsidi
4. Biaya Investasi & Pelunasan Pinjaman
5. Bunga

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan perbedaan cashflow finansial dan cashflow ekonomi

Materi Pembelajaran:

Modul mata kuliah, bahan power point, sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

- Pembelajaran secara langsung;
- a. Penjelasan dosen dengan pemberian contoh aplikasi
 - b. Diskusi

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 1. Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
 2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke sepuluh.
- b. Kegiatan Inti (80 menit):

Menjelaskan Indikator pembeda cashflow financial dan ekonomi, yaitu:

 - a. Harga
 - b. Pajak
 - c. Subsidi
 - d. Biaya Investasi & Pelunasan Pinjaman
 - e. Bunga.
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 1. Menanyakan tingkat kephahaman mahasiswa terhadap
 2. Memberi kesempatan beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan.
 3. Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa.
 4. Menutup pertemuan
 5. Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang.

Penilaian Hasil Belajar:

UTS

Sumber belajar

1. Gittinger, J. Price 1982. Economic Analysis of Agricultural
2. Clive Gray, et.al. 1985. Pengantar Ekonomi Proyek.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 11)

- Departemen/PS** : ESL/ EPSL
Nama/Kode/sks : Analisis Biaya dan Manfaat / ESL315/3(2-2)
Jumlah Pertemuan : 1 kali (200 menit)
Capaian Pembelajaran :
1. Mampu menguasai konsep analisis biaya dan manfaat
2. Mampu menyusun project appraisal dalam proyek pembangunan khususnya pertanian; dan
3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menilai kelayakan finansial dan ekonomi suatu proyek.
Topik Bahasan : Dampak pelaksanaan suatu proyek, konsep eksternalitas, dan analisis ekonomi suatu proyek
Kemampuan Akhir : Mampu menjelaskan dampak pelaksanaan suatu proyek, konsep eksternalitas, dan analisis ekonomi suatu proyek

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman, dan ketepatan memberikan alternatif pemecahan masalah:

1. Dampak positif dan negatif suatu proyek
2. Konsep Eksternalitas
3. Penentuan harga dan output pada PPS dan Monopoli dengan adanya eksternalitas
4. Analisis ekonomi pada proyek perkebunan kelapa sawit

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan dampak pelaksanaan suatu proyek, konsep eksternalitas, dan analisis ekonomi suatu proyek

Materi Pembelajaran:

Modul mata kuliah, bahan power point, sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Pembelajaran kooperatif : Penjelasan dosen dengan pemaparan masalah dan diskusi terhadap permasalahan

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 1. Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
 2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke sebelas.
- b. Kegiatan Inti (80 menit):
 1. Menjelaskan Dampak positif dan negatif suatu proyek
 2. Menjelaskan Konsep Eksternalitas
 3. Menjelaskan Konsep Penentuan harga dan output pada PPS dan Monopoli dengan adanya eksternalitas
 4. Menjelaskan Analisis ekonomi pada proyek perkebunan kelapa sawit..
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 1. Menanyakan tingkat pemahaman mahasiswa terhadap
 2. Memberi kesempatan beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan.
 3. Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa.
 4. Menutup pertemuan
 5. Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang.

Penilaian Hasil Belajar:

UTS

Sumber belajar

1. Gittinger, J. Price 1982. Economic Analysis of Agricultural
2. Clive Gray, et.al. 1985. Pengantar Ekonomi Proyek.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 12)

Departemen/PS	: ESL/ EPSL
Nama/Kode/sks	: Analisis Biaya dan Manfaat / ESL315/3(2-2)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (200 menit)
Capaian Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menguasai konsep analisis biaya dan manfaat2. Mampu menyusun project appraisal dalam proyek pembangunan khususnya pertanian; dan3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menilai kelayakan finansial dan ekonomi suatu proyek.
Topik Bahasan	: Teknik Valuasi Ekonomi
Kemampuan Akhir	: Mampu menjelaskan beberapa metode teknik valuasi ekonomi

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman, dan ketepatan memberikan alternatif pemecahan masalah:

1. Nilai ekonomi total (Total Economic Value)
2. Travel cost method
3. Hedonic Price Method
4. Contingen Valuation Methode

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan beberapa metode teknik valuasi ekonomi

Materi Pembelajaran:

Modul mata kuliah, bahan power point, sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Pembelajaran kooperatif : Penjelasan dosen dengan pemaparan masalah dan diskusi terhadap permasalahan

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

c. Kegiatan Awal (10 menit):

1. Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke dua belas.

d. Kegiatan Inti (80 menit):

Menjelaskan metode teknik valuasi ekonomi seperti: Nilai ekonomi total (Total Economic Value); Travel cost method; Hedonic Price Method; dan Contingen Valuation Methode

c. Kegiatan Akhir (10 menit):

1. Menanyakan tingkat kephahaman mahasiswa terhadap
2. Memberi kesempatan beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan.
3. Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa.
4. Menutup pertemuan
5. Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang.

Penilaian Hasil Belajar:

UTS

Sumber belajar

1. Gittinger, J. Price 1982. Economic Analysis of Agricultural
2. Clive Gray, et.al. 1985. Pengantar Ekonomi Proyek.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 13)

Departemen/PS	: ESL/ EPSL
Nama/Kode/sks	: Analisis Biaya dan Manfaat / ESL315/3(2-2)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (200 menit)
Capaian Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menguasai konsep analisis biaya dan manfaat2. Mampu menyusun project appraisal dalam proyek pembangunan khususnya pertanian; dan3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menilai kelayakan finansial dan ekonomi suatu proyek.
Topik Bahasan	: Analisis Kelayakan proyek dengan Matriks PAM dan Analisis Kelayakan Ekonomi dengan Kriteria <i>Domestic Resource Cost</i>
Kemampuan Akhir	: Mampu menjelaskan Analisis Kelayakan proyek dengan Matriks PAM dan Analisis Kelayakan Ekonomi dengan Kriteria <i>Domestic Resource Cost</i>

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman, dan ketepatan memberikan alternatif pemecahan masalah:

1. Analisis kelayakan dengan Matriks PAM
2. Analisis Kelayakan ekonomi proyek dengan Kriteria *Domestic Resource Cost*

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan Analisis Kelayakan proyek dengan Matriks PAM dan Analisis Kelayakan Ekonomi dengan Kriteria *Domestic Resource Cost*

Materi Pembelajaran:

Modul mata kuliah, bahan power point, sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Pembelajaran kooperatif : Penjelasan dosen dengan pemaparan masalah dan diskusi terhadap permasalahan

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 1. Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
 2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke tiga belas.
- b. Kegiatan Inti (80 menit):
 1. Menjelaskan tentang analisis kelayakan dengan Matriks PAM;
 2. Menjelaskan tentang Analisis Kelayakan Ekonomi Proyek dengan Kriteria *Domestic Resource Cost*.
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 1. Menanyakan tingkat kepehaman mahasiswa terhadap
 2. Memberi kesempatan beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan.
 3. Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa.
 4. Menutup pertemuan
 5. Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang.

Penilaian Hasil Belajar:

UTS

Sumber belajar

1. Gittinger, J. Price 1982. *Economic Analysis of Agricultural*
2. Clive Gray, et.al. 1985. *Pengantar Ekonomi Proyek*.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 14)

Departemen/PS	: ESL/ EPSL
Nama/Kode/sks	: Analisis Biaya dan Manfaat / ESL315/3(2-2)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (200 menit)
Capaian Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menguasai konsep analisis biaya dan manfaat2. Mampu menyusun project appraisal dalam proyek pembangunan khususnya pertanian; dan3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menilai kelayakan finansial dan ekonomi suatu proyek.
Topik Bahasan	: Perhitungan eksternalitas lingkungan dengan aplikasi Policy Analysis Matrix
Kemampuan Akhir	: Mampu menjelaskan perhitungan eksternalitas lingkungan dengan aplikasi Policy Analysis Matrix

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman, dan ketepatan memberikan alternatif pemecahan masalah:

1. Analisis eksternalitas lingkungan dengan PAM

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan perhitungan eksternalitas lingkungan dengan aplikasi Policy Analysis Matrix

Materi Pembelajaran:

Modul mata kuliah, bahan power point, sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Pembelajaran kooperatif : Penjelasan dosen dengan pemaparan masalah dan diskusi terhadap permasalahan

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 1. Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
 2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke empat belas.
- b. Kegiatan Inti (80 menit):

Menjelaskan analisis eksternalitas lingkungan dengan menggunakan PAM
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 1. Menanyakan tingkat kepehaman mahasiswa terhadap
 2. Memberi kesempatan beberapa siswa untuk mengajukan pertanyaan atas materi yang telah dipaparkan.
 3. Memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan mahasiswa.
 4. Menutup pertemuan
 5. Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang.

Penilaian Hasil Belajar:

UTS

Sumber belajar

1. Gittinger, J. Price 1982. Economic Analysis of Agricultural
2. Clive Gray, et.al. 1985. Pengantar Ekonomi Proyek.

Minggu ke-15: Ujian Akhir Semester